**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» по реализации проекта Муниципального ресурсного центра**

**«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Чучко Владимир Михайлович | ДиректорПедагог дополнительного образования | Руководство проектом, проведение заседаний рабочей группы по отдельному плану, заключение договоров с социальными партнерами – участниками проекта. Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуля «Промышленный альпинист», проведение занятий по программе согласно расписанию.При реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует занятие «Действия в ситуации неопределенности».  |
| 2 | Боголюбова Елена Витальевна | Педагог-психолог | Входит в рабочую группу по проекту, разработка и подбор, обновление тестовых материалов для определения профессионально-важных качеств по профессиям, мониторинг удовлетворенности детей, педагогов, внутрифирменное обучение по организации профпроб. Выставление информации на сайт учреждения.Активное участие в разработке праздника «Профиквест» для учащихся 5-х классов, программы профориентации для обучающихся 8-х классов.Участие в апробации праздника «Профиквест» для учащихся 5-го класса 13 школы (предмет «История»)При реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» проводит вводную и заключительную игру. Участие в презентации инновационного продукта предыдущего МРЦ на VIII Городской презентационной площадке  |
| 3 | Лифанова Наталья Валерьевна | Зам директора по УВР,Методист | Составление и согласование расписания по проведению профпроб, координация деятельности педагогов по профпробам, Входит в рабочую группу по проекту, методическое консультирование при разработке программ новых модулей, подборе практических заданий для профпроб, внутрифирменное обучение по организации профпроб, составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту.Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Журналист»/ «Финансист» согласно расписаниюПри реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует занятие «Креативность». Участие в защите результатов МРЦ 28.04.  |
| 4 | Горшков Николай Алексеевич | Педагог дополнительного образования | Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Электрик», проведение занятий по программе согласно расписания. |
| 5 | Федулова Светлана Анатольевна | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту. Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Парикмахер». Проведение занятий по программе согласно расписания.При реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует занятие «Эмоциональный интеллект» |
| 6 | Кочнева Екатерина Александровна | Педагог дополнительного образования | . Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Эколог», проведение занятий по программе согласно расписания.При апробации программы профпроб для обучающихся 7-х классов реализует занятие «Мультиязычность и мультикультурность», «Искусственный интеллект». Участие в защите результатов МРЦ 28.04., а также участие в VIII Городской презентационной площадки. Участие в апробации праздника «Профиквест» для учащихся 5-го класса 13 школы (предмет «География, биология») |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

В 2022/2023 уч. году в проекте участвовали МОУ СШ № 8, МОУ СШ № 40, МОУ СШ № 12, МОУ СШ № 13, МОУ СШ № 32, МОУ № 68. Осуществлялось сотрудничество с администрацией школы, было согласовано расписания занятий.

Рабочая группа проекта в учреждениях ДО (МУЦ Красноперекопского р-на, МУЦ Кировского и Ленинского районов, МОУ ДО Культурно-образовательный центр «Лад», МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич», МОУ дополнительного образования Центр детского творчества «Юность», МОУ ДО «ДМЦ им. Ф.Ф. Ушакова», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория», МОУ ДО Детского экологического центра «Родник») – семинары о процессе реализации проекта, обмен опытом, обсуждение проблем и успехов, заседания рабочей группы проекта.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1.1. | Обновить нормативно-правовую базу, обеспечивающую развитие системы сопровождения профессионального самоопределения школьников | Актуализация программы развития, программы воспитания, разработка плана по профориентации на 2022/2023 учебный год | Разработаны и проведены мероприятия с учётом требований нормативных документов | Проведены занятия, обучающие семинары, профориентационные игры, городские конкурсы и др.В мероприятиях участвовали более 867 обучающихся и более 25педагогических работников |
| 1.2. | Создать творческие (рабочие) группы из числа педагогов по проведению мероприятий и разработке продуктов проекта | Организация работы группы по разработке программы праздника «Профиквест» для 5-ти классников, программы профпроб для учащихся 8-х классов. | Организована разработка продуктов проекта | Ежемесячно проводится анализ деятельности по реализации проекта и достижению его результатов |
| 1.3. | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МУЦ по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов МУЦ в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников и школьников | Проведены практические занятия для слушателей КПК по реализации профпроб для 6-х классов 30.11. и 07.12.2022. 07.12.2022. ПДО Кочнева Е.А, Лифанова Н.В. присутствовали на занятии ПДО других УДОД с целью знакомства с другими моделями профпроб. Продолжалось внутрифирменное обучение ПДО, привлеченных к реализации профессиональных проб |
| 1.4 | Организовать отслеживание результативности реализации проекта | Проведение совещаний по реализации проекта: анализ выполнения работ, разработка программно-методических продуктов | Организовано отслеживание результативности реализации проекта | Составлен отчёт |
| **2** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 2.1. | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Разработка плана областных и городских массовых профориентационных мероприятиях | В мероприятиях приняло участия 18% обучающихся и педагогических работников МУЦ | - Городской конкурс «Водитель транспортных средств категории В» - Городской конкурс «АвтоУзел» - Конкурс по парикмахерскому искусству «Новогодний переполох» для обучающихся МУЦ - Конкурс по парикмахерскому искусству «Весеннее настроение» для обучающихся МУЦ - Городской конкурс «Идем на вечеринку» (для будущих специалистов в сфере красоты) - Городской фотоконкурс «Профессии в лицах» - Областной конкурс компьютерной графики- Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z» - Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» - Городской дистанционныйфотоконкурс «Я в картине»- Городской конкурс «Расскажи о профессии за 2 минуты» |
| 2.2. | Организовать профориентационные экскурсии на промышленные и социальные предприятия города, профессиональные учебные заведения города | Организация профориентационных экскурсий на промышленные и социальные предприятия города, профессиональные учебные заведения города | В мероприятиях приняло участие 311 человек (воспитанники лагерей, действующих в период каникул, обучающиеся в рамках профориентационных ДООП) | Проведены экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, Ярославский шинный завод, МУБиНТ, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Детский технопарк «Кванториум». Экскурсии в ЯрЭРЗ, ЯЭРТ, Ярославский колледж культуры, Ярославский театральный институт, ЯПЭК, Костромской сельскохозяйственный институт, ООО Тензор, ВГТРК «Ярославия», академический театр им. Ф.Волкова |
| 2.3. | Организовать профориентационные экскурсии, проведённые в Музее технологий и инноваций МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» | Организация профориентационных экскурсий | В мероприятиях приняло участие 29 человек. Проведено 5 экскурсий: для обучающихся МОУ СШ №32, 40, воспитанники лагерей, действующих в период каникул | МОУ СШ №40 - 11 человекМОУ СШ №32 – 18 человекВоспитанники лагеря, действующих в период каникул на базе МУЦа – 56 человек |
| 2.4.  | Организовать профориентационные мероприятия для обучающихся МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» | Организация профориентационных мероприятий | Увеличится охват профориентацинными мероприятиями обучающихся.В мероприятиях приняло участие 192 человек.  | - Профориентационная игра для обучающихся МОУ «СШ №13» – 23 человека- Профориентационная игра «Профиквест» для учащихся 5в класса МОУ «СШ №13» – 28 человек- Профориентационная игра «Мой город» для обучающихся МОУ «ОСШ №96» - 57 человек- Профориентационная игра «Топ-регион» - 22 человека- Профориентационный квест «Путешествия в профессии» для учащихся Профиграда - 62 человека |
| 2.5. | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов | В 2022-2023 учебном году МУЦ реализовал краткосрочную программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов «Карусель профессий». Всего в этой программе приняли участие 336 учащихся из 5 общеобразовательных учреждений города. Ребята в течение 3-х недель знакомились с 5 профессиями: эколог, промышленный альпинист, журналист/финансист, электрик, парикмахер. |
|  |  | Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов в рамках программы «Про softskills» | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов  | Другой краткосрочной программой профессиональных проб является программа «Про soft-skills: профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов». Всего по этой программе прошло обучение 224 подростка из 6 общеобразовательных учреждений. Данная программа является логическим продолжением программы для обучающихся 6-х классов и направлена на развитие компетенций, необходимых для успешной профессиональной карьеры. На данной программе обучения учащиеся знакомятся, диагностируют и закрепляют следующие компетенции: искусственный интеллект, мультиязычность и мультикультурность, креативность, эмоциональный интеллект, умение работать в ситуации неопределенности.  |
| **3** | **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 3.1. | Разместить на сайте МУЦ актуальную информацию по деятельности МРЦ  | Размещение информации | Информация размещена | Все участники образовательной деятельности ознакомлены с информацией о деятельности МРЦ. |
| 3.2. | Улучшить МТБ для обеспечения качества профориентационных занятий | * Закупка необходимого оборудования, учебных пособий.
 | Улучшится МТБ МУЦа для обеспечения качества профориентационных занятий | Закуплено необходимое оборудование, запущен в образовательный процесс дополнительный кабинет; продолжает накапливаться методический и литературный фонд профориентацинной направленности.  |
| 3.3. | Расширение инструментария по профессиональному информированию, профессиональному воспитанию, профессиональной активизации  | Помощь в профориентации для широкого круга заинтересованных лиц: родители, дети, педагоги | Размещение информации по профориентационной тематике | В 2022-2023уч.годупродолжена работа для развития направления профориентации на официальной страницы «Профиград» в BK. В разделе «Профориентация» официального сайта Центра размещены ссылки на виртуальные экскурсии: - Завод по производству лекарственных преператов "Такеда"- Ярославский нефтеперерабатывающий завод- Ярославский кожевенный завод - Тутаевский моторный завод- Рыбинский завод приборостроения - Рыбинский судостроительный завод "Вымпел"- Ярославский радиозавод |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 4.1 | Разработка профориентационного праздника-квеста для обучающихся 5 классов | Работа в рамках рабочей группы | Разработан и апробирован сценарий профориентационногоквеста для обучающихся 5-х классов | Проведен профориентационный праздник квест для обучающихся 5-х классов 10 марта – 28 человек, обучающихся МОУ «СШ №40» |
| 4.2. | Участие в реализации КПК «Основы профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования»  | Работа в рамках рабочей группы | Распространение опыта проведения профессиональных проб среди организаций дополнительного образования | Распространение опыта МУЦа проведения профессиональных проб в УДОД города – «Приоритет», «Юность» |
| 4.3. | Распространение опыта проведения профессиональных проб | Участие в VIII Городской презентационной площадки "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля"  | Распространение опыта проведения профессиональных проб среди директоров школ г.Ярославля, организаций дополнительного образования | Участие в VIII Городской презентационной площадки "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля" по теме "Инновации в образовании как перспектива будущих достижений". Получены сертификаты активных участников презентационной площадки |
| **5** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 5.1. | Организовать отслеживание результативности реализации проекта | * Анализ реализации проекта на совещании при директоре МУЦ, педсоветах, методсовете.
* Проведение круглого стола по итогам реализации проекта
 | * Организовано отслеживание результативности реализации проекта
 | План работы первого года реализации проекта выполнен полностью. |

* 1. **Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности - Создана рабочая группа по проекту, заседания проходили регулярно, обсуждались текущие вопросы, планирование, корректировка деятельности, анализ;**

- Заключены договора с социальными партнерами по деятельности МРЦ;

- Скорректировано расписание занятий основного контингента обучающихся МУЦ, высвобождены кабинеты, педагоги для успешной реализации программ по проекту;

- Улучшена материально-техническая база для функционирования проекта (приобретен дополнительный проектор, произведено переоборудование кабинета).

* Проведены семинары-совещания для членов педагогического коллектива по вопросам реализации проекта.
* Созданы творческие группы по разработке информационно-методических продуктов.
	1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

не возникло.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основные результаты** | **Эффекты инновационного проекта** |
| 1 | Разработана программа по развитию компетентностей профессионального самоопределения учащихся 8 классов | Перспектива непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5 - 8 классов. |
| 2. | Разработан и апробирован профориентационный праздник «Профиквест» для учащихся 5 классов | Перспектива непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5 - 8 классов. |
| 3 | Проведены 52 экскурсии  | 1. На постоянной основе проводятся виртуальные экскурсии на занятиях по дополнительному образованию.
2. Планируются и проводятся экскурсии.
 |
| 4 | Официальная страничка «Профиград» в ВКонтакте пополнился материалами:Статьи:- Профессия Эколог- Где учиться на журналиста. Полный гид по топовым российским вузам- 5 упражнений для развития критического мышления- Диплом не пригодился: 4 истории о смене профессии- Профессии для детей- Профессия ПарикмахерЗаписи:- Особенности работы столяра и плотника- Компетенции будущего, которые стоит начать развивать уже сейчас- О незаменимых отраслях, которые остаются и, вероятно, будут востребованы при любых обстоятельствах- 6 фильмов, которые вдохновят подростка на пути поиска себя, жизненных смыслов и своего профессионального предназначения- Программа «Про soft-skills»- Как правильно выбрать профессию и учебное заведениеНа регулярной основе осуществлялся отчет о выполнении краткосрочных программ профпроб, с разъяснением их особенностей. | 1. Количество участников группы ВКонтакте - 473 чел.

Увеличение за учебный год на 107 человека. Отмечается рост количества оригинальных подписчиков, увеличивается статистка просмотра материалов на данную тематику.Центр осуществляет профориентационную деятельность для всех заинтересованных лиц. |

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- Организация серии семинаров-тренингов на муниципальном уровне.

* Разработка, апробация профориентационного праздника-квеста для 5 классов.
* Распространение и тиражирование опыта работы.
* Организация и проведение профориентационных конкурсов для обучающихся «Автоузел», «Идем на вечеринку», «Расскажи о профессии за 2 минуры», «Водитель категории «В»», «Профессии в лицах».
* Организация и проведение профориентационных конкурсов для педагогов и организаций городской конкурс «Лучшие мероприятия по профориентации с родителями в образовательных учреждениях», городской конкурс «Социальное партнерство по профориентации в образовательных учреждениях»

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повысилась привлекательность образовательных услуг Межшкольного учебного центра Красноперекопского района в образовательной среде города.
2. Педагоги Центра регулярно повышают уровень своего мастерства через традиционные уже мероприятия (мастер-классы, семинары, вебинары). Продолжает повышаться компетентность педагогов в вопросах помощи профессионального самоопределения школьников.
3. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Карусель профессий». В 2022-2023 учебном году был апробирован и успешно внедрен 1 новый модуль «Профориентационная игра».
4. В связи с апробацией праздника «Профиквест» для обучающихся 5-х классов педагоги МУЦа получили представление о новых формах и методах профориентационной работы.
5. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется оргкультура, повысился уровень взаимопонимания.
6. Организованы и проведены новые городские профориентационные конкурсы и мероприятия.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В ходе реализации проекта у обучающихся, педагогических работников сформированы новые знания и компетенции.

Важным этапом было отслеживание результативности реализации проекта: анализ промежуточных результатов реализации проекта; анкетирование обратной связи профориентационных мероприятий.

Участие в муниципальном ресурсном центре «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования». В рамках МРЦ проводились профессиональных пробы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель профессий») с учащимися 6-ых классов, программа«Prosoftskills» для 7 классов, направленная на развитие softskills

Результаты мониторинга обучающихся:

По результатам проведенного мониторинга общая удовлетворенность программами профессиональных проб в 6-7 классах составляет 89%. Школьникам нравится знакомиться с профессиями на профессиональных пробах, у них вызывают интерес формы проведения занятий, положительную оценку заслужили педагоги.

Знакомиться с профессиями в МУЦ предпочли 73,7% опрошенных детей, в то время как в школе – 26,3 %.

По мнению 69 % шестиклассников участие в профессиональных пробах в будущем может помочь с выбором профессии, 21 % затруднились ответить на вопрос, 11 % школьников не связывают профессиональные пробы с выбором профессии.

 Семиклассникам было интересно узнавать о компетенциях и профессиях будущего, их привлекали командные игры.

Педагоги, сопровождающие детей на занятия, считают плодотворным сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования, в частности с МУЦ Красноперекопского района, в целях содействия профессиональному самоопределению школьников.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Материалы работы МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» размещены на сайте учреждения в рубрике «Инновационная деятельность», а также в ленте Главных новостей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** |
| 01.11.-03.11.2022 | Участие в VIII Городской презентационной площадки "Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля" по теме "Инновации в образовании как перспектива будущих достижений". Получены сертификаты активных участников презентационной площадки | режим онлайнМОУ «СШ №32» |
| Мастер-класс «Профориентация. Формула успеха» |
| 16.12.2022 | Занятие "Отработка навыков проведения профессиональных проб 6-х, 7-х классов" в рамках КПК «Специфика сопровождения профессионального самоопределения в условиях дополнительного образованияюМастер-класс «Профориентационная игра «Master-skills в профпробах 7-х классов» | МОУ ДО ЦДТ «Юность» |

Отчет составили: *Лифанова Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.*