**Аналитическая справка**

**о результатах деятельности МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» по реализации проекта Муниципального ресурсного центра**

«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Чучко Владимир Михайлович | ДиректорПедагог дополнительного образования | Руководство проектом, проведение заседаний рабочей группы по отдельному плану, заключение договоров с социальными партнерами – участниками проекта. Реализация программы «Карусель профессий»,  модуля «Финансист», проведение занятий по программе согласно расписанию. |
| 2 | Боголюбова Елена Витальевна | Педагог-психолог | Входит в рабочую группу по проекту, разработка и подбор, обновление тестовых материалов для определения профессионально-важных качеств по профессиям, мониторинг удовлетворенности детей, педагогов, внутрифирменное обучение по организации профпроб |
| 3 | Федорова Елена Владимировна | Педагог-психологПедагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, разработка и подбор тестовых материалов для определения профессионально-важных качеств по профессиям, мониторинг удовлетворенности детей, педагогов, внутрифирменное обучение по организации профпробПроведение занятий по программе психологического сопровождения профессиональной пробы согласно расписанию |
| 4 | Александрова Ирина Александровна | МетодистИ.о. зам. дир. по УВР с 11.01.2018г.Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, методическое консультирование при разработке программ новых модулей, подборе практических заданий для профпроб, внутрифирменное обучение по организации профпроб, составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту. Согласование  и составление расписания профпроб, координация деятельности педагогов по профпробам.Проведение занятий по программе «Карусель профессий» согласно расписанию |
| 5 | Горшков Николай Алексеевич | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, реализация программы «Карусель профессий», модуля «Электрик», проведение занятий по программе согласно расписанию |
| 6 | Волкова Валерия Леонидовна | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, реализация программы «Карусель профессий», модуля «Репортер», проведение занятий по программе согласно расписанию |
| 7 | Федулова Светлана Анатольевна | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, реализация программы «Карусель профессий», модуля «Парикмахер», проведение занятий по программе согласно расписанию |
| 8 | Беляев Сергей Григорьевич | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, реализация программы «Карусель профессий», модуля «Егерь», проведение занятий по программе согласно расписанию |
| 9 | Максимова Елена Дмитриевна | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту, разработка и реализация программы «Карусель профессий», модуля «Медицинский работник», проведение занятий по программе согласно расписанию |
| 10 | Цветкова Наталья Владимировна | Педагог-организатор | Техническая поддержка проекта, выставление информации на сайт учреждения, работа с АСИОУ |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

      В проект входят СШ № 12, лицей 86, гимназия №1. Сотрудничество с администрацией учебных заведений для согласования и составления расписания занятий. Беседы с педагогами школ, мониторинг удовлетворенности услугой.

      В 2017/2018 уч. году к проекту присоединились СШ №13, СШ №8, СШ №40, ОСШ № 96, школа-интернат №6. Сотрудничество с администрацией школ, выход на родительские собрания, согласование расписания занятий, мониторинг удовлетворенности предоставляемой услугой.

      Рабочая группа проекта в учреждениях ДО (МУЦ Кр р-на, МУЦ Кир. и Лен. районов, «Лад», «Ярославич», «Россияне», «ДМЦ им. Ф.Ф. Ушакова») – семинары о процессе реализации проекта, обмен опытом, обсуждение проблем и успехов, заседания рабочей группы проекта.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| II этап – Практический (август 2017 года – май 2018 года) |
| 1 | Разработка механизма взаимодействия учреждений ДО и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов (август 2017 года – январь 2018 года) | Заседание рабочей группы УДО по отдельному плану, по мере необходимости | Разработан и реализуется механизм взаимодействия учреждений ДО и школ – участниц проекта в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов.  | Выстроен график работы МУЦ Красноперекопского района с СШ № 12, гимн. № 1, лицеем № 86 по проведению профессиональных проб для учащихся 6 классов; Выстроен график взаимодействия с СШ № 8,13,40, ОСШ №96, школой-интернатом №6, не входящими в МРЦ.Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 05.03.2018 № 01-05/170 «О сетевом взаимодействии»; Договора о совместной деятельности в рамках работы по проекту с СШ №12,8,13,40, лицеем № 86, ОСШ №96, гимназией №1, школой-интернатом №6.Опробованы профпробы для обучающихся 7-х, 8-х, 9-х классов. Отработано успешно взаимодействие со школами не участвующими в МРЦ. |
| 2 | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6 классов(сентябрь 2017 года – май 2018 года) | 1. Семинар-практикум «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования»  18.10.2017 (Боголюбова Е.В.)2. КПК Профориентация в современной школе 108 часов Онлайн школа Фоксфорд. Октябрь-ноябрь 2017  (Федорова Е.В.)3. Мастер-класс: «Профоринтационная игра «Компас новых профессий» 21.11.2017 (Боголюбова Е.В.)4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор» секция «Профориентационный вернисаж» 14.12.2017 (Боголюбова Е.В.)5. Городская презентационная площадка Презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля» 01-02.11.2017(Чучко В.М., Александрова И.А., Беляев С.Г., Цветкова Н.В., Федулова С.А.)6. Семинар методистов ДО города  «Интеграция общего и дополнительного образования в образовательной школе» 19.12.2017 (Александрова И.А.)7. Семинар-практикум "Профориентационная работа в МОУ ДО ЦДТ "Россияне" 20.02.2018 (Боголюбова Е.В.)8. Семинар в рамках работы Педагогического форума «Профориентационная работа в ОУ – профпроба как средство социализации обучающихся (формы, партнеры, участники)» 20.03.2018 (Александрова И.А.)9. Семинар-совещание «Межотраслевой подход в профориентационной работе» 13.04.2018 (Боголюбова Е.В.)1. МО классных руководителей города «Профориентационная работа в школе», презентация деятельности МУЦ Красноперекопского района по профориентации2. Семинар «Система профориентационной работы в МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» 28.03.20183. Городской профориентационный форум для школьников «Фестиваль профессий» 22.04.2018 (педагоги-психологи ОУ) | Повышена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»Трансляция педагогического опыта профориентационной работы для пед. сообщества | После посещения курсов, мастер-классов, семинаров проведено внутрифирменное обучение педагогического коллектива МУЦ Красноперекопского района, повышена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»Обмен опытом, трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогического сообщества города.Повысилась компетентность в вопросах профессионального выбора у подростков, педагогов, родителей ОУ города.Позитивно представлено учреждение среди ОО системы образования города.У участников форума расширились представления об учебных заведениях и образовательных услугах города и области. |
| 3 | Проведение профессиональных проб для учащихся 6-х – 9-х классов (сентябрь 2017-апрель 2018 года) | 1. Заседание рабочей группы УДО по отдельному плану.
2. Заседание рабочей группы УДО вне плана, по мере необходимости.
 | Реализовать модель профессиональной пробы для учащихся 6-9 классовРеализовать программы профессиональных проб для учащихся 6-9 классов | Реализация профессиональных проб для учащихся 6-х классов, в основе которых лежит классификация профессий Е.А. Климова, внесение изменений в профпробы соответственно возрасту обучающихся для 7-9 классов.Реализуется модульная программа профессиональных проб «Карусель профессий», модули «Финансист», «Егерь», «Парикмахер», «Репортер», «Электрик». Разработан и реализован дополнительный модуль профессий типа Ч-Ч «Медицинский работник». |
| 4 | Составление графика проведения профессиональных проб для учащихся 6-х-9-х классов(сентябрь 2017 – январь 2018 года) | Заключение договоров о совместной деятельности по проведению профпроб с образовательными организациями города | Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов | Информирование представителей СШ № 12, гимн. № 1, лицея № 86 о предлагаемых МУЦ Красноперекопского района профессиональных пробах для учащихся 6 классов Разработан и действует график проведения профпроб |
| 5 | Проведение профессиональных проб согласно графику и расписанию (сентябрь2017-апрель 2018 года) | Проведение профессиональных проб в течение 4 недель (1 раз в неделю по 3 академических часа) для одного ОУ по принципу вертушки | Знакомство обучающихся с 5 профессиями 5-ти типов (по классификации Климова), определение развитых/не развитых ПВК, выполнение простейших практических профессиональных действий | Знакомство обучающихся с 5 профессиями (парикмахер, финансист, егерь, электрик, репортёр) 5-ти типов (по классификации Климова Ч-ХО, Ч-З, Ч-П, Ч-Т, Ч-Ч), определение развитых/не развитых ПВК у обучающихся, выполнение простейших практических профессиональных действий. Разработана и реализуется дополнительная профессиональная проба «Медицинский работник» из группы Ч-Ч |
| III этап –  Обобщающий этап (май 2018 года – август 2018 года): |
| 1. | Поиск новых форм проведения профессиональных проб, востребованных детьми | Активизирующие профориентационные игры: «Профпроба глазами учащихся» (автор – разработчик – педагог-психолог Федорова Е.В.) и «Профпроба – мозговой штурм» (автор-разработчик – ПДО Чучко В.М.) | Усовершенствование форм, методов, приемов проведения профпроб | В ходе проведения игр были выявлены 6 кластеров профессий, которые вызывают наибольший интерес у детей. Учащиеся предложили свои модели знакомства с профессиями. Некоторые идеи шестиклассников планируются использовать в профориентационных мероприятиях, а также в совершенствовании модели профпробы МУЦ |
| 2. | Поиск новых форм проведения профессиональных проб, востребованных детьми | Педагогический совет, заседание рабочей группы по проекту | Усовершенствование форм, методов, приемов проведения профпроб | Поставлена задача на 2018/2019 учебный год разработать новые модули профпроб, совершенствовать диагностический материал по определению наличия ПВК у ребенка. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Корректировался график проведения профессиональных проб из-за каникулярного времени, праздничных дней. Иные изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Создана рабочая группа по проекту, заседания проходили регулярно, обсуждались текущие вопросы, планирование, корректировка деятельности, анализ;

- Заключены договора с социальными партнерами по деятельности МРЦ;

- Скорректировано расписание занятий основного контингента обучающихся МУЦ, высвобождены кабинеты, педагоги для успешной реализации программ по проекту;

- Разработаны программы профпроб, исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;

- Создана материально-техническая база для функционирования проекта (в зависимости от  финансирования учреждения).

 - Созданы условия для повышения компетентности педагогического коллектива, поощряется образование и самообразование участников проекта.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

Недостаток материально-технической базы учреждения для эффектной реализации проекта, требуются оснащенные современным профессиональным оборудованием кабинеты, рабочие стенды, ЦОР, мультимедийное оборудование высокого уровня, интернет высокой скорости.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1)  Созданы условия для социализации обучающихся через знакомство с другим ОУ, педагогами, другой обучающей средой.

2) Созданы и реализуются профориентационные программы для профориентации и профинформации обучающихся 6-9 классов, дающие толчок к осознанному выбору жизненного пути;

3) Созданы условия для приобретения практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

4) Распространен  опыт инновационной деятельности в педагогическом сообществе;

5) Созданы условия для формирования у обучающихся мотивации и интереса к трудовой деятельности и экономическому развитию региона;

6) Установлены и поддерживаются связи с социальными партнерами по деятельности проекта;

7)  Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование системы сопровождения профессионального самоопределения уч-ся 6-9 классов;

7) Информация о деятельности проекта отражена на сайте учреждения;

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности  для МСО г. Ярославля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Участники | Количество |
| Профпробы для обучающихся | СШ  №8 | 52 человека |
| Профпробы для обучающихся | СШ №13 | 82 человека |
| Профпробы для обучающихся | СШ №40 | 79 человек |
| Профпробы для обучающихся | ОСШ №96 | 82 человека |
| Профпробы для обучающихся | Школа-интернат №6 | 53 человека |
| Профпробы для обучающихся | Гимназия №1 | 131 человек |
| Профпробы для обучающихся | СШ №12 | 26 человек |
| Профпробы для обучающихся | Лицей №86 | 138 человек |
| Профориентационные экскурсии на промышленные и социальные предприятия города, профессиональные учебные заведения города | Обучающиеся СШ №12 (7,8,9 классы)Обучающиеся объединения «Основы медицины»,7 чел., 1 пед.Воспитанники летнего лагеря, 20 человекОбучающиеся объединения «Автодело»Обучающиеся объединения «Основы медицины», 12 человек | Экскурсия на Ярославский радиозавод и Ярославский техникум радио и телекоммуникаций 54 обучающихсяИнтерактивное профориентационное мероприятие "Шаги навстречу здоровью", организованное ОО "Волонтерский медицинский центр  ЯГМУ"Экскурсия в КИДБУРГЭкскурсия в ярославское областное отделение Всероссийского общества автомобилистовЗанятие в отделении сестринского ухода, в терапевтическом отделении, в клинической лаборатории, в хирургическом отделении с посещением операционного блока больницы им. Семашко |
| Профориентационные экскурсии, проведённые в Музее технологий и инноваций МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» | Воспитанники д/с №144Воспитанники д/лагеря МОУ ДО «Горизонт»Обучающиеся ОСШ №96Участники семинара «Система профор. работы МУЦ Кр. р-на»Воспитанники д/лагеря СШ №8 | 4 экскурсии 107 воспитанников2 экскурсии 23 человек1 профориентационное музейное занятие на базе б-ки им. А.С. Пушкина 7 человек1 экскурсия  32 человека2 экскурсии 30 человек |
| Участие обучающихся МУЦ в конкурсах и мероприятиях профориентационного характера. | Обучающиеся МУЦ Красноперекопского района, участники, призеры и победители конкурсов различного уровня | - Городской конкурс «Энциклопедия профессий» 1 обучающийся,- 8 областной конкурс юных журналистов и редакторов школьных газет «Журналистское мастерство» 1 обучающийся,- Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых» 4 обучающихся,- Городской конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» 6 обучающихся,- Обл. конкурс фотографий и видеороликов «Достояние Ярославии» 2 обучающихся,- Обл. дистанционный конкурс компьютерного творчества «Безопасное поведение в ЧС» 4 обучающихся,-Городской конкурс «Юный водитель транспортных средств категории В» 5 обучающихся,- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение Мяу» 3 обучающихся,- Областной конкурс рисунков «Рисую моду» 3 обучающихся,- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» 2 обучающийся,3 педагога.- Городской этап областного фотоконкурса «В объективе семья» 2 обучающихся,- Региональный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 4 обучающихся,- Городской конкурс-выставка  декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель» 4 обучающихся, 2 педагога.- Городской образовательный сбор «Живое слово» 4 обучающихся- Конкурс среди несовершеннолетних на лучшую творческую работу по пропаганде безопасного поведения в сети Интернет «Я вне опасности!» 1 обучающийся- Всероссийский социальный проект "Страна талантов" в рамках Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина» 1 обучающиийся в номинации «Лучшщий фотокорреспондент»- Детский конкурс по радиотехнике и электронике на базе физического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова 4 обучающихся- Областной слёт юных инспекторов движения образовательных организаций Ярославской области 4 обучающихся- Открытый  конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» 1 обучающийся- Городской профориентационный конкурс   «Парад профессий» 3 обучающихся-Конкурс по парикмахерскому искусству «Имидж и стиль»для обучающихся МУЦ 12 обучающихся- Конкурс-отбор участников новогоднего спектакля «Юный артист» 30 обучающихся МУЦ |
|  |  |  |

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повысилась привлекательность образовательных услуг  Межшкольного  учебного  центра Красноперекопского района  в образовательной среде города
2. Педагоги Центра регулярно повышают уровень своего мастерства, посещая и проводя 4 мастер-класса, 7 семинаров , 2 вебинара,  2 конференции профориентационной направленности. 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации.
3. Повысилась компетентность педагогов в вопросах профессионального самоопределения.
4. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа  «Карусель профессий».
5. Апробируются методы и инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения подростков 6-х – 9-х классов гимназии, лицея, школы-интерната, школ города.
6. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется оргкультура, повысился уровень взаимопонимания.
7. Педагоги-психологи Центра используют для  мониторинга эффективности  проекта профессионального самоопределения обучающихся не только авторский инструментарий, но и математические статистические методы обработки результатов (корреляционный анализ (r-Спирмена) и структурный анализ).

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

      Участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». В рамках МРЦ проводились    профессиональных пробы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающпя программа «Карусель профессий»)  с учащимися 6-9-ых классов   общеобразовательных учреждений: СШ № 13, 8, санаторная школа-интернат №6, ОСШ 96, 12, гимназии № 1, лицея № 86, всего 642 человека.

         Результаты мониторинга обучающихся:

     По результатам проведенного мониторинга удовлетворенностью программой «Карусель профессий» 87,9% школьников нравится знакомиться с профессиями на профессиональных пробах, у них вызывают интерес формы проведения занятий, положительную оценку заслужили педагоги.

    Знакомиться с профессиями  в  МУЦ предпочли 72,2% опрошенных детей, в то время как в школе – 27,8 %.

     По мнению 63 % шестиклассников участие в профессиональных пробах в будущем может помочь с выбором профессии, 24 % затруднились ответить на вопрос, 13 % школьников не связывают профессиональные пробы с выбором профессии.

     Педагоги, сопровождающие детей на занятия, считают плодотворным сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования, в частности с МУЦ Красноперекопского района, в целях содействия профессиональному самоопределению школьников.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Материалы работы МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» размещены на сайте учреждения в рубрике Инновационная деятельность.

Семинар «Система профориентационной работы в МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района. Педагогическому сообществу презентовали опыт работы учреждения в профориентации, обмен опытом, получили заявки на экскурсии в Музее технологий и инноваций. Приняли участие 32 педагогических работника города (представители школ и УДО), педагоги МУЦ – 7 человек.

Александрова И.А. –  Городское методическое объединение классных руководителей. 09.10.2017 г. Профориентационная работа в школе. Презентация системы профориентационной деятельности МУЦ. СШ №43

Чучко В.М., Беляев С.Г., Александрова И.А. – Презентационная городская площадка «Инновационное образовательное пространство МСО г. Ярославля» Презентация профориентационной системы  «МУЦ Красноперекопского района», Мастер-класс «Профессиональная проба «Егерь»  01.11.2017 г. Сертификаты участников.

Федорова Е.В. Работа в постоянно действующем методологическом семинаре при Учёном совете № Д 212.002.02 ЯрГУ им. П.Г. Демидова

Федорова Е.В. Работа в постоянно действующем межрегиональном семинаре кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Федорова Е.В. является Членом Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии РФ с декабря 2017 года.

Федорова Е.В. 20.05.2018 на портал PROFI [PEDAGOG.COM](http://pedagog.com/) (Профи Педагог) направлен авторский материал «Конспект развивающего занятия с обучающимися  6-х класса «Профессиональные пробы глазами обучающихся" для публикации.