**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района» по реализации проекта Муниципального ресурсного центра**

**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Чучко Владимир Михайлович | ДиректорПедагог дополнительного образования | Руководство проектом, проведение заседаний рабочей группы по отдельному плану, заключение договоров с социальными партнерами – участниками проекта. Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуля «Промышленный альпинист», проведение занятий по программе согласно расписанию.При реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует занятие «Действия в ситуации неопределенности». Участие в защите результатов МРЦ 27.04. 2022  |
| 2 | Боголюбова Елена Витальевна | Педагог-психолог | Входит в рабочую группу по проекту, разработка и подбор, обновление тестовых материалов для определения профессионально-важных качеств по профессиям, мониторинг удовлетворенности детей, педагогов, внутрифирменное обучение по организации профпроб. Выставление информации на сайт учреждения.При реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует 1 и 3 занятия. Участие в защите результатов МРЦ 27.04.2022  |
| 3 | Лифанова Наталья Валерьевна | Зам директора по УВР,Методист | Составление и согласование расписания по проведению профпроб, координация деятельности педагогов по профпробам, Входит в рабочую группу по проекту, методическое консультирование при разработке программ новых модулей, подборе практических заданий для профпроб, внутрифирменное обучение по организации профпроб, составление промежуточных отчетов по реализации проекта, аналитической справки о результатах деятельности по проекту.Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Журналист»/ «Финансист» согласно расписаниюПри реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует занятие «Креативность». Участие в защите результатов МРЦ 28.04. |
| 4 | Горшков Николай Алексеевич | Педагог дополнительного образования | Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Электрик», проведение занятий по программе согласно расписания. |
| 5 | Федулова Светлана Анатольевна | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту. Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль«Парикмахер».Проведение занятий по программе согласно расписания.При реализации программы «Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов» реализует занятие «Эмоциональный интеллект» |
| 6 | Кочнева Екатерина Александровна | Педагог дополнительного образования | . Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Эколог», проведение занятий по программе согласно расписания.При апробации программы профпроб для обучающихся 7-х классов реализует занятие «Мультиязычность и мультикультурность», «Искусственный интеллект». Участие в защите результатов МРЦ 28.04.2022  |
| 7 | Литов Кирилл Николаевич | Педагог дополнительного образования | Входит в рабочую группу по проекту. Реализация программы «Карусель профессий» (профпробы для обучающихся 6-х классов), модуль «Компьютерный аниматор».Проведение занятий по программе согласно расписания. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

В проект входят МОУ «Лицей № 86», МОУ «Гимназия №1». Осуществлялось сотрудничество с администрацией учебных заведений для согласования и составления расписания занятий. Беседы с педагогами школ, мониторинг удовлетворенности услугой.

В 2021/2022 уч. году в проекте участвовали МОУ СШ № 8, МОУ СШ № 40, МОУ СШ № 12, МОУ СШ № 13, МОУ СШ № 32, МОУ № 68, МОУ Санаторная школа-интернат №6. Осуществлялось сотрудничество с администрацией школы, было согласовано расписания занятий.

Рабочая группа проекта в учреждениях ДО (МУЦ Кр р-на, МУЦ Кир. и Лен. районов, МОУ ДО Культурно-образовательный центр «Лад», МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич», МОУ дополнительного образования Центр детского творчества «Юность», МОУ ДО «ДМЦ им. Ф.Ф. Ушакова», МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива», МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория», МОУ ДО Детского экологического центра «Родник») – семинары о процессе реализации проекта, обмен опытом, обсуждение проблем и успехов,

заседания рабочей группы проекта. Подготовка к итоговому отчетному мероприятию (по итогам работы МРЦ).

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1.1. | Обновить нормативно-правовую базу, обеспечивающую развитие системы сопровождения профессионального самоопределения школьников | Актуализация программы развития, программы воспитания, разработка плана по профориентации на 2021/2022 учебный год | Разработаны и проведены мероприятия с учётом требований нормативных документов | Проведены занятия, обучающие семинары, профориентационные игры, городские конкурсы и др.В мероприятиях участвовали более 1007обучающихся и более 31 педагогических работников |
| 1.2. | Создать творческие (рабочие) группы из числа педагогов по проведению мероприятий и разработке продуктов проекта | Организация работы творческих групп по разработке программы для 7 классов, направленной на развитие soft-skills. | Организована разработка продуктов проекта | Ежемесячно проводится анализ деятельности по реализации проекта и достижению его результатов |
| 1.3. | Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников | Проведение обучающих семинаров для педагогических работников МУЦ по методическим аспектам проведения занятий по программе профессиональных проб, участие педагогов МУЦ в семинарах, конференциях и др. мероприятиях профориентационной направленности | Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам профессионального самоопределения школьников | Педагоги Центра приняли участие во Всероссийском форуме «ПРОектория»**12.10. 12.10.2021 «Использование метафорических ассоциативных карт в профориентационной работе»**18.12.2021 «Как распознать и поддержать способности ребенка. Можно ли выбрать профессию в детстве»23.12. 2021 «Как помочь подростку выбрать профессию и образование»07.02. 2022 февраля педагоги Центра приняли участие в вебинаре «Профориентационный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**12.10.** Продолжалось внутрифирменное обучение ПДО, привлеченных к реализации программы для 7 классов по развитию soft-skills (в сентябре 2021, в январе 2022г.) |
| 1.4 | Организовать отслеживание результативности реализации проекта | Проведение совещаний по реализации проекта: анализ выполнения работ, разработка программно-методических продуктов | Организовано отслеживание результативности реализации проекта | Составлен отчёт |
| **2** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 2.1. | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Разработка плана областных и городских массовых профориентационных мероприятиях | В мероприятиях приняло участия 25%обучающихся и педагогических работников МУЦ | - Городской конкурс «Водитель транспортных средств категории В» (6 обучающихся, 3 победителя)- Городской конкурс «АвтоУзел» (3 обучающихся, 2 победителя)- Конкурс по парикмахерскому искусству «Новогодний переполох» для обучающихся МУЦ (15 обучающихся, 4 победителя) - Конкурс по парикмахерскому искусству «Весеннее настроение» для обучающихся МУЦ (18 обучающихся, 5 победителей) - Городской конкурс «Идем на вечеринку» (для будущих специалистов в сфере красоты) (15 обучающихся МУЦа. Победителей 4).- Городской фотоконкурс «Профессии в лицах» (2 обучающихся)- Городской конкурс «Пасхальная радость» (6 обучающихся, 1 призёр)- Городской конкурс «Новый год стучит в окно» (4 обучающихся)- Областной конкурс компьютерной графики «Научные явления»(1 обучающийся)- Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z» (8 участников, 1 призёр)- Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» (8 участников) |
| 2.2. | Организовать профориентационные экскурсии на промышленные и социальные предприятия города, профессиональные учебные заведения города | Организация профориентационных экскурсий на промышленные и социальные предприятия города, профессиональные учебные заведения города | В мероприятиях приняло участие 320 человек (воспитанники лагерей, действующих в период каникул, обучающиеся в рамках профориентационных ДООП) | Проведены виртуальные экскурсии в Ярославский градостроительный колледж, Ярославский шинный завод, МУБиНТ, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Детский технопарк «Кванториум». Экскурсии в ЯрЭРЗ, ЯЭРТ, Ярославский колледж культуры, Ярославский театральный институт |
| 2.3. | Организовать профориентационные экскурсии, проведённые в Музее технологий и инноваций МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» | Организация профориентационных экскурсий | В мероприятиях приняло участие 29 человек. Проведено 5 экскурсий: для обучающихся МОУ СШ №32, 40, воспитанники лагерей, действующих в период каникул | МОУ СШ №40 - 11 человекМОУ СШ №32 – 18 человекВоспитанники лагеря, действующих в период каникул на базе МУЦа – 56 человек |
| 2.4.  | Организовать профориентационные мероприятия для обучающихся МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» | Организация профориентационных мероприятий | Увеличится охват профориентацинными мероприятиями обучающихся.В мероприятиях приняло участие 172 человек.  | - Профориентационная игра «В объективе – экономика города» – 43 человека- Профориентационная интерактивная игра «Я – актер!» для учащихся Профиграда – 12 человек- Профориентационная игра «Мой город» - 23 человек- Профориентационная игра «Промышленность. Версия 7Х8»» - 20 человек- Профориентационная игра «Топ-регион» - 17 человек- Профориентационный квест «Путешествия в профессии» для учащихся Профиграда - 57 человек |
| 2.5. | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х классов | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 6-х классов | В 2021-2022 учебном году МУЦ реализовал краткосрочную программу профессиональных проб для обучающихся 6-х классов «Карусель профессий». Всего в этой программе приняли участие 611 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений города. Ребята в течение 3-х недель знакомились с 6 профессиями: эколог, промышленный альпинист, журналист/финансист, электрик, парикмахер, компьютерный аниматор. |
|  |  | Проведение профессиональных проб для обучающихся 7-х классов в рамках программы «Про softskills» | Проведены профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов  | Другой краткосрочной программой профессиональных проб является программа «Про soft-skills: профессиональные пробы для обучающихся 7-х классов». Всего по этой программе прошло обучение 284 подростка из 4-х общеобразовательных учреждений. Данная программа является логическим продолжением программы для обучающихся 6-х классов и направлена на развитие компетенций, необходимых для успешной профессиональной карьеры. На данной программе обучения учащиеся знакомятся, диагностируют и закрепляют следующие компетенции: искусственный интеллект, мультиязычность и мультикультурность, креативность, эмоциональный интеллект, умение работать в ситуации неопределенности.  |
| **3** | **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 3.1. | Разместить на сайте МУЦ актуальную информацию по деятельности МРЦ  | Размещение информации | Информация размещена | Все участники образовательной деятельности ознакомлены с информацией о деятельности МРЦ. |
| 3.2. | Улучшить МТБ для обеспечения качества профориентационных занятий | * Закупка необходимого оборудования, учебных пособий.
 | Улучшится МТБ МУЦа для обеспечения качества профориентационных занятий | Закуплено необходимое оборудование, запущен в образовательный процесс дополнительный кабинет; продолжает накапливаться методический и литературный фонд профориентацинной направленности.  |
| 3.3. | Расширение инструментария по профессиональному информированию, профессиональному воспитанию, профессиональной активизации  | Помощь в профориентации для широкого круга заинтересованных лиц: родители, дети, педагоги | Размещение информации по профориентационной тематике | В 2021-2022 уч.году более активно для развития направления профориентации использовались возможности официальной страницы «Профиград» в BK. На данную тему размещено 6 статей, 15 постов, ссылки на сайты организации ВПО. Отмечается рост количества оригинальных подписчиков, увеличивается статистка просмотра материалов на данную тематику.В разделе «Профориентация» официального сайта Центра размещены ссылки на виртуальные экскурсии: - Завод по производству лекарственных преператов "Такеда"- Ярославский нефтеперерабатывающий завод- Ярославский кожевенный завод - Тутаевский моторный завод- Рыбинский завод приборостроения - Рыбинский судостроительный завод "Вымпел"- Ярославский радиозавод |
| **4** | **МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 4.1 | Разработка программ, развивающих Soft- skills и компетенций профессионального самоопределения. | Работа в рамках рабочей группы по разработке программы для 7 классов, направленной на развитие softskills. | Разработана и апробирована программа для 7 классов на 12 часов по развитию soft-skills. | Разработана и реализована«Про soft-skills: профпробы для обучающихся 7-х классов».  |
| **5** | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 5.1. | Организовать отслеживание результативности реализации проекта | * Анализ реализации проекта на совещании при директоре МУЦ, педсоветах, методсовете.
* Проведение круглого стола по итогам реализации проекта
 | * Организовано отслеживание результативности реализации проекта
 | План работы третьего года реализации проекта выполнен полностью. |

* 1. **Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности - Создана рабочая группа по проекту, заседания проходили регулярно, обсуждались текущие вопросы, планирование, корректировка деятельности, анализ;**

- Заключены договора с социальными партнерами по деятельности МРЦ;

- Скорректировано расписание занятий основного контингента обучающихся МУЦ, высвобождены кабинеты, педагоги для успешной реализации программ по проекту;

- Разработана программы профпроб «Компьютерный аниматор», исходя из потенциала педагогов и учитывая интересы детей;

- Улучшена материально-техническая база для функционирования проекта (приобретен дополнительный проектор, произведено переоборудование кабинета).

* Проведены семинары-совещания для членов педагогического коллектива по вопросам реализации проекта.
* Созданы творческие группы по разработке информационно-методических продуктов.
	1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

не возникло.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Основные результаты** | **Эффекты инновационного проекта** |
| 1 | Разработана, апробирована и реализована программа «Про soft-skills» для 7 классов на 12 часов по развитию soft-skills. | Перспектива непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 7 классов. |
| 2 | Организованы и проведены профессиональные пробы для обучающихся 6 классов. | Программа «Карусель профессий» (программа по профессиональным пробам) реализована успешно, количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы увеличилось, также увеличилось количество разработанных вариантов профессиональных проб. |
| 4 | Проведено 52экскурсий  | 1. На постоянной основе проводятся виртуальные экскурсии на занятиях по дополнительному образованию.
2. Планируются и проводятся экскурсии.
 |
| 5 | Официальная страничка «Профиград» в ВКонтакте пополнился материалами:Статьи:- Профессия Эколог- Где учиться на журналиста. Полный гид по топовым российским вузам- 5 упражнений для развития критического мышления- Диплом не пригодился: 4 истории о смене профессии- Профессии для детей- Профессия ПарикмахерЗаписи:- Особенности работы столяра и плотника- Компетенции будущего, которые стоит начать развивать уже сейчас- О незаменимых отраслях, которые остаются и, вероятно, будут востребованы при любых обстоятельствах- 6 фильмов, которые вдохновят подростка на пути поиска себя, жизненных смыслов и своего профессионального предназначения- Программа «Про soft-skills»- Как правильно выбрать профессию и учебное заведениеНа регулярной основе осуществлялся отчет о выполнении краткосрочных программ профпроб, с разъяснением их особенностей. | 1. Количество участников группы ВКонтакте - 366 чел.

Увеличение за учебный год на 83 человека. Отмечается рост количества оригинальных подписчиков, увеличивается статистка просмотра материалов на данную тематику.Центр осуществляет профориентационную деятельность для всех заинтересованных лиц. |

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- Организация серии семинаров-тренингов на муниципальном уровне.

* Разработка,апробация и реализация программы «Prosoftskills» для 7 классов.
* Распространение и тиражирование опыта работы.
* Организация и проведение профориентационных конкурсов «Автоузел», «Идем на вечеринку».

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повысилась привлекательность образовательных услуг Межшкольного учебного центра Красноперекопского района в образовательной среде города.
2. Педагоги Центра регулярно повышают уровень своего мастерства через традиционные уже мероприятия (мастер-классы, семинары, вебинары). Продолжает повышаться компетентность педагогов в вопросах помощи профессионального самоопределения школьников.
3. Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа «Карусель профессий». В 2021-2022 учебном году был апробирован и успешно внедрен 1 новый модуль «Компьютерный аниматор».
4. В связи с апробацией новой модели профессиональных проб для обучающихся 7-х классов педагоги МУЦа получили представление о новых формах и методах профориентационной работы.
5. В коллективе упрочились межличностные профессиональные связи, совершенствуется оргкультура, повысился уровень взаимопонимания.
6. В течение 2021 – 2022 учебного года увеличилось количество участников профессиональных проб.
7. Организованы и проведены городские профориентационные конкурсы и мероприятия.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В ходе реализации проекта у обучающихся, педагогических работников сформированы новые знания и компетенции.

Важным этапом было отслеживание результативности реализации проекта: анализ промежуточных результатов реализации проекта; анкетирование обратной связи профориентационных мероприятий.

В ходе реализации проекта обновлён раздел «Профориентация» официального сайта Центра.

Участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». В рамках МРЦ проводились профессиональных пробы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель профессий») с учащимися 6-ых классов. Разработана и реализована программа«Про soft-skills» для 7 классов, направленная на развитие soft-skills.

 Всего в профессиональных пробах приняло участие 895 человек. В 2018-2019 году таких участников было всего 563 человек, в 2020-2021 уч. году615 человек. Таким образом происходит увеличение количества обучающихся, охваченных практикой профессиональных проб.

Результаты мониторинга обучающихся:

По результатам проведенного мониторинга удовлетворенностью программой «Карусель профессий» 91,2% школьников нравится знакомиться с профессиями на профессиональных пробах, у них вызывают интерес формы проведения занятий, положительную оценку заслужили педагоги.

Знакомиться с профессиями в МУЦ предпочли 73,1% опрошенных детей, в то время как в школе – 26,9 %.

По мнению 69 % шестиклассников участие в профессиональных пробах в будущем может помочь с выбором профессии, 20 % затруднились ответить на вопрос, 11 % школьников не связывают профессиональные пробы с выбором профессии. Отмечается положительная динамика осознанного отношения школьников к важности профессионального самоопределения.

Педагоги, сопровождающие детей на занятия, считают плодотворным сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования, в частности с МУЦ Красноперекопского района, в целях содействия профессиональному самоопределению школьников.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Материалы работы МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» размещены на сайте учреждения в рубрике Инновационная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** |
| 27.04.202228.04.2022 | Мероприятие по распространению опыта инновационной деятельности для директоров, заместителей директоров, методистов и педагогов УДО «Потенциал профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования». | Ярославский детский морской центр им. адмирала Ф.Ф. Ушакова |

Исполнитель: Лифанова Н.В., заместитель директора по УВР