АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИГРАД»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профиград» (далее – АДООП, Программа) **социально-педагогической** **направленности**предназначена для обучения школьников в ОВЗ 3-4-х классов. Уровень Программы **–** **базовый**.

АДООП «Профиград» направлена на решение задачи социализации детей с ОВЗ в условиях современности. Программа подходит для детей слабослышащих (1-2 степень тугоухости), слабовидящих, с легкой степенью ЗПР.

На современном этапе социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, то есть личность социально компетентную. В процессе ее становления значительную роль играет дополнительное образование, вооружающее ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности в будущей самостоятельной жизни.

Укрепление здоровья населения в значительной мере зависит от адекватной государственной политики, направленной на обеспечение условий достойной жизни населения, всестороннюю заботу о здоровье подрастающего поколения.

АДООП показывает, как организация обучения, воспитания, развития и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется в условиях учреждения дополнительного образования, как изучаются и учитываются в работе с обучающимися их индивидуальные особенности, интересы, возможности, способности, как повышается мотивация их учебной деятельности.

АДООП выполняет заказ государства, связанного с необходимостью занятости детей с ограниченными возможностями здоровья и их подготовки к жизни в быстро меняющихся условиях, их интеграции в общество. Категория детей с ОВЗ является самой уязвимой для социализации категорией детей: у них имеются проблемы с выбором профессии, выбором профессионального учебного заведения, дальнейшим трудоустройством.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

Профессиональная ориентация представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка (14-16 лет), когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет еѐ осваивать. Но самоопределение должно закладываться на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий задолго до подросткового возраста.

Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности. Поэтому ранняя профориентация и профинформирование детей характеризуется, в основном, выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях. Такая ранняя профориентация и профинформирование осуществляется в рамках АДООП «Профиград», в соответствии с п.1. ст. 75 ФЗ №273.

Общая характеристика программы

Основным педагогическим принципом АДООП «Профиград» является понимание, что каждый ребенок с ОВЗ уникален в своих проявлениях, что требует формирования индивидуальной адаптированной содержательной траектории и особого подхода в рамках реализации программы. Программа построена с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (1 час – Блок «Знакомство с профессий», 2 час – Блок «Развивайся и играй»). Блок «Знакомство с профессией» состоит из отдельных модулей, продолжительность которых составляет 6 учебных часов. В каждом модуле программы «Профиград» рассматривается определенная профессия, где обучающиеся имеют возможность расширить свои представления о данной профессии, а также исследовать свои способности, применительно к рассматриваемой профессии, таким образом, программа направлена на формирование у младших школьников социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребенка. За год дети знакомятся с 6 профессиями, переходя от одного модуля к другому. Дети приходят с различными способностями, склонностями и желаниями, поэтому допускаются изменения содержания практической части программы в зависимости от контингента.

В соответствии со своими психофизическими возможностями дети с ОВЗ могут выбрать 6 из предлагаемых модулей: врач, столяр, керамист, водитель, дизайнер, промышленный альпинист, парикмахер, ювелир, актер.

Игра – ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте, способствует усвоению знаний, активизирует познавательные процессы, стимулирует самостоятельность и самоконтроль. После занятия в рамках блока «Знакомство с профессий» дети имеют возможность еще одно занятие провести в игровой комнате (Блок «Развивайся и играй»). Во время игры под руководством педагога-психолога и педагога-организатора происходит развитие эмоционально-волевой сферы, сплочение детского коллектива, развитие лидерских качеств, взаимоуважения.

**Актуальность программы** АДООП «Профиград» определяется запросом со стороны родителей и их детей с ограниченными возможностями здоровья в области профессионального информирования, социализации и адаптации особых детей в жизни общества.

Обучаться по Программе могут дети с ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих, с легкой степенью ЗПР) в возрасте 9-11 лет. Предварительного отбора не проводится. Срок реализации программы 1 год.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность, является **модифицированной**(в основе лежит идея КидБурга и Мастерславля**)**, состоит из отдельных модулей, поэтому является **модульной**.

Программа реализуется на базе МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» по адресу: г.Ярославль, ул. Стачек, д.57

**Формы работы.**Программа состоит из 1 модуля и рассчитана на 1 год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Наполняемость группы:** 7-12 человек.

**Возраст учащихся** 9-11 лет. В группу принимаются дети с ОВЗ (слабослышащих 1-2 степени тугоухости, слабовидящих, с легкой степенью ЗПР), по добровольно – заявительному принципу. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 40 минут.

**Количество часов программы** – 72.

**Формы занятий** – парная, групповая и индивидуальная. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминуток. Между 1-м и 2-м учебным часом предусмотрены 10 минутные перерывы на организацию двигательно-активных видов деятельности детей.