**ДООП «АРТ-пространство»**

Внутренний мир ребёнка-школьника с проблемами в развитии и воспитании сложен и многообразен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, в то же время не поддаться влиянию страхов и тревожности, познать своё «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своём здоровье?

В данном случае необходимо использовать новые технологии, одновременно обеспечивающие познавательное развитие детей и мягко воздействующие на тонкие структуры нежной детской психики, особенно для детей с ментальными нарушениями и для детей с высоким уровнем школьной тревожности.

Такой технологией, несущей особые коррекционные и развивающие возможности является Арт-терапия(от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) art — «искусство» + therapy «лечение») — направление в [психотерапии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F) и [психологической коррекции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F), основанное на применении [искусства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [творчества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) с целью воздействия на психоэмоциональное состояние человека.

Главная цель Арт-терапии - гармонизация личности, поэтому значение метода особенно возрастает, когда речь заходит о детях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Через развитие возможностей самопознания и самовыражения средствами художественной деятельности можно изменить стереотипы поведения, повысить адаптационные способности, скорректировать самооценку, снизить уровень тревоги, найти компенсаторные возможности такого ребенка и в конечном итоге успешно интегрировать его в общество.

Помимо того, что Арт-терапия дает возможность провести диагностику психического состояния ребенка, она дает возможность раскрыть художественные способности.

Арт-терапия - безопасная среда, способствующая самовыражению и спонтанной активности. Поэтому приемы и техники подбираются с учетом возможностей каждого ребенка, любые усилия в ходе работы должны быть интересны и приятны ему. Школьник имеет право отказаться от выполнения некоторых заданий и выбирать подходящие для него виды и содержание творческой деятельности.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Арт-Пространство»** (далее – Программа) предназначена для детейс ОВЗ, для детей с высокими показателями школьной тревожности,нарушениями поведения, имеет **социально-гуманитарную направленность** и относится к Арт-терапевтическим программам, решающим воспитательные, образовательные, социализирующие, коррекционные, психопрофилактические и здоровьесберегающие задачи.

В качестве концептуальной основы программы взята новая концепция образования, гуманистическая педагогика и психология, Арт-терапия, в частности, модель системной Арт-терапии – оригинальная отечественная модель комплексных развивающих, профилактических и коррекционных воздействий, основанных на творческой активности.

**Актуальность программы**

Программа выполняет заказ государства и общества, связанного с необходимостью занятости детей с ограниченными возможностями здоровья и их подготовки к жизни в быстро меняющихся условиях, их интеграции в общество. Категория детей с ОВЗ является самой уязвимой для социализации категорией детей: у них имеются проблемы свозможностями самопознания и самовыражения средствами художественной деятельности, стереотипами поведения, адаптационными способностями, самооценкой, уровнем тревоги. Обучение по Программе поможет найти компенсаторные возможности такого ребенка и в конечном итоге успешно интегрировать его в общество

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению  гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

**Формы работы.** Программа состоит из 2 модулей и рассчитана на  2 года.

**Срок реализации программы**– 2 года.

**Наполняемость группы:**8-10человек.

**Возраст учащихся**9-13 лет.

**Критерием отбора в группу**объединения «Арт-Пространство» являются рекомендации ПМПК о развитии у ребенка регуляторного компонента психической деятельности или уточненный диагноз врача-невролога/психиатра, подразумевающий коррекционно-развивающую работу с педагогом-психологом.

**Нозологический состав группы:**

1. дети с ЗПР (задержка психического развития);
2. дети с РАС (расстройство аутистического спектра) с сохранным интеллектом;
3. дети с ОНР (общее недоразвитие речи) 2, 3, 4 степень;
4. дети с частичной утратой слуха и зрения.

**Противопоказания: п**рограмма не рекомендована детям с повышенной эпилептической готовностью.