АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ХимикУм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ХимикУм» (далее – Программа) **естественно-научной** **направленности**предназначена для обучения школьников 8-х классов, интересующихся химико-биологическим или естественнонаучным профилем. Занимаясь по программе, обучающиеся могут практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе. Уровень Программы **–** **ознакомительный**.

Программа направлена на стимулирование познавательных интересов обучающихся в области химии. Содержание данной программы формирует научную картину мира с точки зрения химических процессов в природных явлениях и быту. Особое внимание уделяется воспитанию у обучающихся понимания «полезности» и опасности химии, в каждом разделе Программы предусмотрено ознакомление с навыками правильного (безопасного) обращения с химическими материалами в быту. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, необходимый для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивающий соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися практических знаний и умений по общей химии по обеспечению личной безопасности и сохранению окружающей среды.

Обучение по данной Программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности, социально-культурного и экологического развития обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ХимикУм» имеет  **естественно-научную** **направленность**, **является модифицированной**.

ДООП «ХимикУм» была разработана на основании обязательного минимума содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 30.06.99 №56)

**Актуальность Программы**заключается в формировании у обучающихся понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества, а также воспитании ответственного и бережного отношения к окружающей среде, умений безопасного использования веществ, используемых в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что в процессе обучения обучающимся прививается вкус к исследовательской деятельности, закладываются основы общенаучного мышления, умение правильно построить исследовательскую задачу, использовать разные методы, анализировать и обобщать материал. Выступления обучающихся с итогами исследований формирует правильную речь, развивает самостоятельность при составлении докладов, отчетов, формирует привычку к публичным выступлениям.

Программа помогает обучающимся овладеть основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

**Новизна и отличительная особенность** Программы. Особенностью программы является её интегративный характер, так как она основана на материале химии, биологии, истории, географии. Это покажет обучающимся универсальный характер естественнонаучной деятельности и будет способствовать устранению психологических барьеров, мешающих видеть общее в разных областях знаний, осваивать новые сферы деятельности.

**Формы работы.**Программа состоит из 1 модуля и рассчитана на 1 год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Наполняемость группы:** 8-25 человек.

**Возраст учащихся** 13-15 лет. В группу принимаются все желающие, по добровольно – заявительному принципу. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

**Количество часов программы** – 72. Из них: 42 часов теоретических занятий, 30 – практических.

**Формы занятий** – парная, групповая и индивидуальная. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминуток. Во время занятий предусмотрены 10 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.