АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «PROфесии моего будущего»

Программа создает условия для оптимального направления профессионального самоопределения: получение информации о возможности получения образования в учреждениях Ярославской области, знакомства с образовательными учреждениями СПО, ВПО Ярославля и Ярославской области. Занимаясь по программе, обучающиеся могут практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе. Уровень Программы **–** **ознакомительный**.

Программа предназначена для обучающихся школы, начиная с 9-х классов.

Возрастные особенности детей в этот период определяют характер и организацию профориентационной работы, формы, методы, технологии работы.

* этом возрасте интенсивно развиваются функции самоконтроля, самоанализа, способность планировать свою деятельность и т. п. Это один из самых ответственных периодов осознания себя как личности. Закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения подростков к различным профессиям. В этот период важно заложить фундамент будущей профессиональной мотивации в виде общей, но устойчивой ориентации: понимание значения труда в жизни людей, уважение и любовь к труду. Дальнейшее развитие подростка связано с формированием социальной идентичности и социальной адаптацией.

Профориентационная работа с обучающимися подросткового и юношеского возрастов должна быть направлена на формирование осознанности, готовности сделать профессиональный выбор. Она должна четко определить два основных момента: ознакомление с содержанием профессий и необходимых для нее способностей, и умений. Для учащихся выпускных классов, актуальной становится задача определения с учебным заведением, в котором можно обучиться выбранной профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PROфессии моего будущего» имеет **социально-педагогическую направленность**, **является модифицированной**.

**Актуальность Программы** связана с работой на социальный запрос родителей и обучающихся выпускных классов школ: определение учебного заведения, в котором можно получить профессиональное образование, ознакомление с требованиями к абитуриентам и студентам, условиями обучения.

Профориентационная работа позволяет решать многие вопросы образования и воспитания детей. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов в будущем.

**Новизна** Программы определяется ознакомлением обучающихся школ с образовательным пространством Ярославской области, позволяющим получить выбранное профессиональное образование.

**Программа является педагогически целесообразной**, так как обучающиеся получают знания и информацию для дальнейшего поступления в выбранные средние и высшие профессиональные учебные заведения.

При организации профориентационной работы с учащимися неплохо различать такие понятия, как: промышленный, образовательный туризм, и профориентационная экскурсия.

Образовательный туризм как неотъемлемая часть профориентационной деятельности учреждений среднего профессионального образования Образовательный туризм понимается как высокоэффективная технология обучения и одновременно форма организации учебного процесса.

Промышленной туризм – это организация экскурсии на действующие промышленные предприятия.

Профориентационная экскурсия — как одна из форм проектирования профессионального маршрута обучающихся. Это одна из эффективных форм работы с обучающимися.