АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»

  Профессиональная ориентация представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности. Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка, когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет её осваивать. Но самоопределение должно закладываться на стадии конкретно-наглядных представлений о мире профессий ещё до подросткового возраста.

     Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности. Поэтому ранняя профориентация и профинформирование детей характеризуется, в основном, выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях. Информирование детей о мире профессий, расширение представлений о профессиях, практическое ориентирование детей осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Профессиональные пробы».

      В основе программы лежит классификация профессий, разработанная Е.А. Климовым, советским и российским психологом, психофизиологом, доктором психологических наук.