АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ НАВИГАТОР»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентационный навигатор» (далее – Программа) **социально-педагогической направленности** предназначена для оказания помощи подростку в профессиональном самоопределении, в поисках возможностей для самореализации, в определении оптимального направления развития.  Уровень Программы **–** **базовый**.

Программа предназначена для обучающихся школы, начиная с 6-х классов.

Возрастные особенности детей в этот период определяют характер и организацию профориентационной работы, формы, методы, технологии работы.

 В этом возрасте интенсивно развиваются функции самоконтроля, самоанализа, способность планировать свою деятельность и т. п. Это один из самых ответственных периодов осознания себя как личности. Закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения подростков к различным профессиям. В этот период важно заложить фундамент будущей профессиональной мотивации в виде общей, но устойчивой ориентации: понимание значения труда в жизни людей, уважение и любовь к труду. Дальнейшее развитие подростка связано с формированием социальной идентичности и социальной адаптацией.

Профориентационная работа с обучающимися подросткового и юношеского возрастов должна быть направлена на формирование осознанности, готовности сделать профессиональный выбор. Она должна четко определить два основных момента: ознакомление с содержанием профессий и необходимых для нее способностей, и умений.

Следовательно, обучающимся, начиная с 6-го класса, необходимо помочь расширить круг представлений о труде взрослых сегодняшнего дня, познакомить подростков с содержанием труда по различным профессиям будущего, раскрыть их внутреннюю сущность и на этой основе формировать готовность к выбору направления развития, овладению конкретным видом трудовой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентационный навигатор» имеет социально**-педагогическую направленность**, **является модифицированной**.

ДООП «Профориентационный навигатор» была разработана с учетом разработки Агентства стратегических инициатив и МШУ «СКОЛКОВО» - «Атлас новых профессий».

**Актуальность Программы**связана с тем, что изменяющаяся структура экономики влечет за собой и изменения состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Как показывают исследования, большинство выпускников школ не могут самостоятельно сделать осознанный профессиональный выбор и нуждаются в помощи специалистов для ориентации в мире труда.

**Новизна и отличительная особенность** программы:

* обеспечение позитивной социализации и профориентации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессиональной ориентации обучающихся;
* вариативность содержания, форм, методов и технологий, используемых на занятиях;
* приобретение опыта групповой работы, конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности во взаимодействии со сверстниками;
* расширение границ представления о мире будущего и будущих профессиях.

Программа реализуется на базе МОУ ДО «Межшкольного учебного центра Красноперекопского района»

**Формы работы.** Программа состоит из 1 модуля и рассчитана на 1 год.

Срок реализации программы – 1 год.

**Наполняемость группы: 8-25**человек.

Возраст учащихся 15-18 лет. В группу принимаются все желающие, по добровольно – заявительному принципу. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 45 минут.

Количество часов программы – 36. Из них: 16 часов теоретических занятий, 20 – практических.

**Форма занятий** – групповая. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз и т.д. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.