**ДООП «Твори, думай, считай»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори, думай, считай» (далее – Программа) **социально-гуманитарной направленности** предназначена для развития у школьников функциональной грамотности.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия.

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. И функциональная грамотность понимается как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. В мониторингах оценивает 6 видов грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую, креативное мышление и владение глобальными компетенциями. В данной Программе, построенному по **модульному** принципу, обучающиеся развивают в себе 3 вида грамотности: финансовую, креативное мышление и глобальные компетенции.

Программа нацелена на развитие:

- умения принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

- умения воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития  коллективного благополучия.

- умения и способности к творческому, инновационному, креативному мышлению, как основе развития всех сфер человеческой культуры и личности.