

МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»

МАСТЕР-КЛАСС

ПО СОЗДАНИЮ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ

КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ

Разработчик: педагог дополнительного образования

Лифанова Н.В.

Тема занятия: «Поздравительная открытка ко дню рождения»

Цель: «Создание индивидуальной объемной поздравительной открытки»

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с пластическими возможностями бумаги
- знакомство с понятием «цветовая гармония»
- знакомство с возможностями нового для них материала: двухсторонний скотч

Развивающие:

- развивать мелкую моторику и координацию движения рук
- развивать пространственное мышление

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса
- воспитание семейных и общечеловеческих ценностей
- воспитание аккуратности, умения доводить начатое дело до конца.

Форма работы: занятие (комбинированное)

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Оборудование и материалы:

1. Цветной картон или плотная бумага для основы открытки (А4)
2. Цветная бумага по количеству участников мастер-класса
3. Двухсторонний скотч
4. Карандаш простой, ластик, линейка, клей, ножницы (прямые и фигурные), цветные карандаши или фломастеры
5. Конфета (можно заменить на цветную однотонную салфетку)
6. Трафареты элементов (для детей с плохо развитыми навыками творчества)
7. Дыроколы фигурные разные (не обязательный элемент))
8. ПК с проектором

Ход занятия

Этап занятия	Вид деятельности	Время
1. Организационный момент	Подготовка инструментов, материалов для работы. Инструктаж по технике безопасности	3 мин.
2. Подготовительный этап к творческой работе	Мотивация к деятельности. Сообщение темы, знакомство с историей праздника. Детальное знакомство с элементами открытки	10 мин.
3. Самостоятельная работа	Изготовление открытки	30 мин.
4. Подведение итогов	Просмотр изготовленных работ. Рефлексия	2 мин.

Мастер класс рассчитан на 45 минут

Для обучающихся начальной школы, разного уровня подготовки. Для продвинутого уровня можно предложить самостоятельное выполнение элементов открытки (лепестки, этикетка, надпись, собственный дизайн открытки).

Для низкого уровня опыта художественного творчества можно предложить работать с трафаретами и выполнением по образцу.

ПЛАН МАСТЕР-КЛАССА

1. На экране через проектор показать примеры поздравительных открыток, чтобы дать положительный настрой и вдохновить идеями собственной открытки.

2. Показать красочный вариант выбранной открытки



3. Рассматриваем с детьми элементы открытки: основа – из цветного картона, этикетка с надписью, цветок и конфетка. Обращаем внимание на цветовое решение открытки, обсуждаем с детьми (почему это сочетание цветов красиво, гармонично). Обсуждаем другие цветовые варианты, ребятам предоставляется возможность составить свою цветовую палитру будущей открытки.

4. Обсуждаем с детьми почему так ценна самодельная открытка (это подарок не как у всех, он отражает внимание к человеку – потому что о его празднике думали заранее, а не просто по дороге купили обыкновенную открытку. Эта милая открытка и небольшой вкусный презент внутри обязательно принесут радость).

5. Приступаем к изготовлению открытки:

а. Берем основу – цветной картон или плотную бумагу для основы открытки. Вырезаем из него прямоугольник размером 15 на 20 см. Сгибаем картон пополам. Это и будет основа открытки. Для ребят с более продвинутым опытом можно предложить варианты усложненного декора.

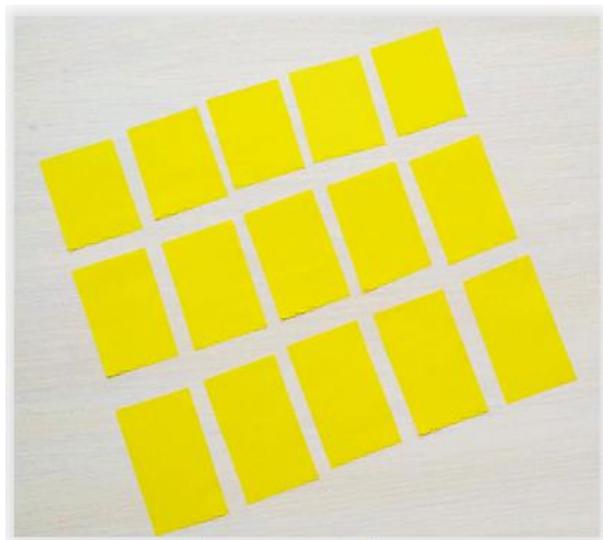
б. Из цветной бумаги вырезаем прямоугольники размерами:

4 на 5 см. (5 штук)

4 на 6 см. (5 шт.)

4 на 7 см. (5 шт.)

в. Более подготовленным ребятам можно предложить сделать это самостоятельно, используя линейку и карандаш. При этом очень удобно вспомнить основы математики (таблицу умножения «Сколько всего квадратов получится», при откладывании на листе бумаги прямоугольников со стороной 4 см, «Сколько получится $4+4$, $8+4$, $12+4$, $16+4$ »).



Для других обучающихся можно предложить использовать шаблоны прямоугольников.

г. Берем прямоугольники размером 4 на 5 см. Складываем их вместе. Закругляем верхнюю часть. Получается основа лепестка.

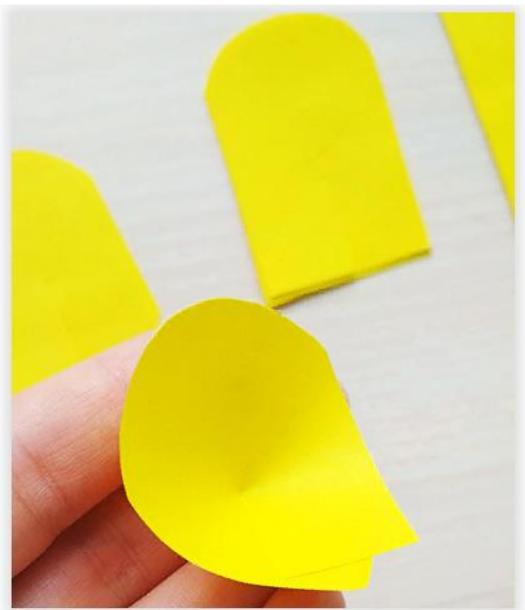
д. Более подготовленным ребятам можно предложить сделать это самостоятельно. Для других обучающихся можно предложить использовать шаблоны, позволяющие скруглить края без страха испортить работу.



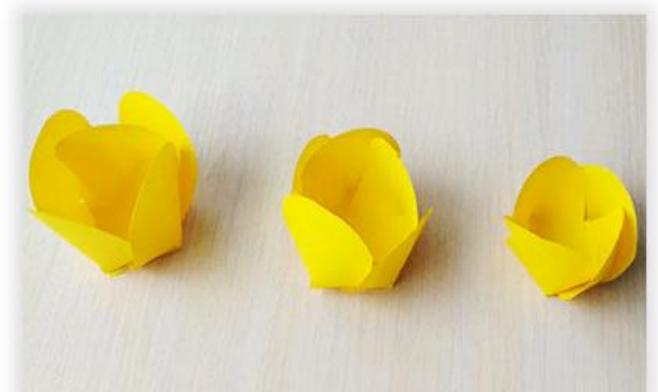
е. Снизу, по центру, у лепестков прорезаем вертикальную линию (примерно 2 см. в высоту).

ж. Те же самые операции проделываем и с другими прямоугольниками из цветной бумаги.

з. Начинаем клеить лепестки всех трех видов прямоугольников. Для этого левую нижнюю часть лепестка (до окончания среза) смазываем клеем. Сверху приклеиваем правую часть. Обратите внимание детей, что, склеивая лепесточки, не надо их смешивать между собой: должно получиться 3 группы лепестков разных по размерам.



и. Теперь лепестки из каждой группы склеиваем между собой. Должно получиться 3 яруса цветка: 1-й ярус из прямоугольников 4 на 5 см.; 2-й ярус из прямоугольников 4 на 6 см.; 3- ярус из прямоугольников 4 на 7 см. Обращаем внимание детей, что основание цветка не заужаем – внутри 1 яруса цветка должен поместиться маленький сюрприз, а 1 ярус цветка приклеивается внутрь 2 яруса, 2 ярус внутрь 3-го яруса.



к. На нижний ярус цветка (основа – прямоугольники 4 на 7 см.) приклеим средний ярус (основа — прямоугольники 4 на 6 см.). Затем приклеим самые маленькие лепестки (основа – прямоугольники 4 на 5 см.).



л. Крайние лепестки немного закручиваем ножницами.



м. Вот такой бумажный цветок у нас получится.



н. На конфету наклеим двусторонний скотч. Приклеим конфету в середину цветка.



о. С помощью двустороннего скотча приклеиваем цветок к основе (картонная заготовка), исходя из задумки. Возможные варианты (по центру, в верхнем левом, в верхнем правом углу)

п. Обсуждаем варианты оформления этикетки: цвет, размер, расположение. Предлагаемые размеры: 5 на 8 см. На этом этапе можно ознакомить/напомнить детям понятие *«пропорция»* – это соразмерность предметов и соотношение их между собой. Для детей с продвинутым уровнем изобразительного опыта вводим/повторяем понятие *«центрирование»* - это выравнивание по центру, симметрично относительно центральной вертикальной и горизонтальной осей страницы.



р. Отрезаем. И аккуратно приклеиваем на основу, отслеживая равномерность отступа этикетки от каждой стороны основы.

с. Для детей с продвинутым уровнем изобразительного опыта предлагаем декорировать этикетку и основу поздравительной открытки, используя дыроколы фигурные, фигурные ножницы и т.д.

т. Делаем необходимую надпись. Если на этикетке предполагается написать стихи, то можно предложить использовать возможности Интернета.

у. Открытка с цветком и конфетой готова.

6. В конце занятия нужно провести выставку полученных открыток, попросить детей высказать свои впечатления от занятия. Формы для этапа рефлексии могут быть очень разными.

