

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЦ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА»

Принята на заседании

Педагогического совета МОУ
ДО «МУЦ Красноперекского
района»

Протокол № 4 от 11.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «МУЦ
Красноперекского района»
В.М.Чучко

11.05.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
детского оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Социально-гуманитарной направленности

«Новые горизонты»

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: 17 дней

Составитель программы:
Педагог-организатор
Сапронова А.В.

Методист: Лифанова Н.В.

Ярославль, 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Новые горизонты»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала.
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, развитие творческих способностей детей, расширение кругозора детей, развитие познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «МУЦ Краснопереконского района»
6	Адрес, телефон	г.Ярославль, ул.Стачек, 57 «Профиград» тел. 75 57 74
7	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков
8	Количество, возраст учащихся	20 человек от 9 до 14 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06. 2022 г. по 24.06.2022 г. (13 июня – выходной день)

Оглавление

Пояснительная записка	4
Обеспечение программы	7
Ожидаемые результаты	8
Мониторинг ожидаемых результатов	9
Формы и методы работы	9
План- сетка мероприятий	12
Список литературы	16

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не слонялся из угла в угол, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения детей. Организация лагеря – одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в каникулярный период.

Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- доступность отдыха в лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые горизонты» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Актуальность программы

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации каникулярного отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе летних лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Категория обучающихся

Программа универсальна, предусматривает организацию каникулярного отдыха детей школьного возраста. Может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, но без особых образовательных потребностей. Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов.

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от **9** до **14** лет.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые горизонты» имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий по выбранной тематике и спортивных мероприятий.

Вид программы

Программа «Новые горизонты» по уровню разработки является **модифицированной**.

По особенностям организации учебного процесса программа является **комплексной**, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: спорт, отдых, творчество, профориентацию и воспитание детей.

По срокам реализации данная программа является **краткосрочной**. Программа реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена – **17 дней** (с 01.06.2022 по 24.06.2022, 13 июня – выходной день). В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Задачи:

Обучающие:

- дополнить знания детей о формах и способах досуговой, творческой деятельности;
- расширить знания детей об истории г.Ярослава, его культуре и современном состоянии экономики.

Развивающие:

- развивать у обучающихся коммуникативные компетенции и толерантности;
- развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

Воспитательные:

- формировать у обучающихся чувство ответственности к собственному здоровью;

- формировать устойчивые навыки саморганизации и саморазвития.

Ожидаемые результаты освоения программы

Задачи программы	Ожидаемые результаты освоения программы
дополнить знания детей о формах и способах досуговой, творческой деятельности	воспитанники лагеря ознакомятся с новыми для себя способами и формами досуговой и творческой деятельности
расширить знания детей об истории г.Ярославля, его культуре и современном состоянии экономики	воспитанники лагеря расширят знания об истории г.Ярославля, его культуре и современном состоянии экономик
развивать у детей коммуникативные компетенции и толерантности	будут развиты коммуникативные компетенции и толерантность
развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность	будет развит творческий потенциал ребёнка, воспитанник лагеря будет включен в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность
формировать у обучающихся чувство ответственности к собственному здоровью	будут сформировано чувство ответственности к собственному здоровью
формировать устойчивые навыки саморганизации и саморазвития	будут сформированы устойчивые навыки саморганизации и саморазвития

Способы определения результативности

Мониторинг результатов образовательного процесса проводится следующими способами:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) педагогический анализ проведенных мероприятий;
- 3) анкетирование;
- 4) творческие работы детей;
- 5) количество участников коллективных мероприятий.

Режим организации занятий

Срок реализации программы – 17 дней (с 01.06.2022 по 24.06.2022, 13 июня – выходной день)

Время пребывания детей в лагере: с 08.30 до 14.30 часов.

Срок реализации учебно-профильного плана – 8 академических часов.

Режим проведения учебных занятий – по 1 академический час в день (45 минут).

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля разработан следующий режим дня:

№	Элементы режима дня	Пребывание детей
1	Сбор детей	08.20 – 08.30
2	Анонс дня	08.30 – 08.35
3	Утренняя зарядка	08.40 – 08.50
4	Завтрак	09.00 – 09.30
5	Работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в отрядах	09.30 – 13.00
6	Обед	13.30-14.00
7	Отрядное время, подведение итогов дня	14.00 – 14.30

Особенности комплектования групп

На одну лагерную смену комплектуется 1 отряд

Состав групп – разновозрастный.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный.

Формы работы: занятия групповые.

Формы организации занятий: беседа, практическое занятие, игра, экскурсия, мастер-классы.

Формы аттестации обучающихся

Освоение программы сопровождается итоговым контролем. Формой итогового контроля являются участие в конкурсах, интеллектуальных играх и в подведении итогов на закрытии лагеря.

Учебно–тематический план работы городского профильного лагеря с дневной формой пребывания в дни каникул *

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Мастер-класс по рисунку	1	-	1
2	Мастер-класс подделка из дерева	1	-	1
3	Мастер-класс по конструированию из бумаги	1	-	1
4	Музейный урок «Дети-изобретатели»	1	-	1
5	Мастер-класс «Нейрорадуга желаний»	1	-	1
6	Урок по профилактике ДДТТ	1	-	1
7	Мастер-класс «Волшебный песок»	1	-	1
8	Мастер-класс по парикмахерскому искусству	1	-	1
	ИТОГО	8	-	8

Обеспечение программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты для творческих занятий	Материальная база центра. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, педагоги
Холл	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база центра	Педагоги
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные игры	Материальная база социальных партнеров	Педагоги
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база центра	Начальник лагеря, педагоги по отрядам, технический персонал

Для реализации программы налажено взаимодействие с различными учреждениями в сфере культуры, образования и спорта.

Соответственно программа включает в себя посещение спортивно-развлекательного КСК «Кабриолет», Тарзания, развлекательно-образовательных центров «Леонардо парк»,

мастер-класс в кузнице, детской железной дороги, Лазертаг, гостиничного комплекса Алёшино подворье, Музей Здоровья, Музей история города.

Посещения вышеуказанных учреждений построены с учётом тематики и содержания тех или иных дней в лагере, направленно на расширение кругозора детей, развитие их познавательного интереса и оздоровление.

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет.

В МУЦе имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература.

Для музыкального оформления смены лагеря имеются фонограммы.

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря.

Куратор отряда: педагоги (из числа педагогов центра).

Руководители творческих мастерских из числа педагогов центра.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, и большим опытом работы.

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

3. Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением ленты новостей о лагере на официальном сайте организации в сети «Интернет»/ социальной сети VK.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы и ориентированы на создание педагогической воспитательной среды, способствующей содействию физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребенок получает знак-отметку, в конце смены подсчитывается общее количество отметок. Обладатель наибольшего количества – награждается.

Социальный эффект программы предусматривает формирование социально ответственного гражданина.

Удовлетворенность детей и родителей.

Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия). Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,

Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами.

Мониторинг ожидаемых результатов

Мониторинг результатов в своём классическом понимании представляет собой постоянное, непрерывное наблюдение за действием какой – либо системы, социально-экономическими и демографическими процессами для выявления тенденций, прогнозирования событий, отслеживание, оценка состояния окружающей среды, сбор информации с целью изучения общественного мнения.

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря. Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного и воспитательных процессов, выявление состояния процесса заявленным результатам.

В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый.

По организационным формам: индивидуальный, групповой.

По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ.

В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день.

Важными инструментами являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Познавательная деятельность	Организация бесед, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные игры
Общественно-полезная деятельность	Дежурство по лагерю
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, подвижные игры
Художественно-эстетическая деятельность	Деятельность в рамках отрядов, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины
Коммуникативная деятельность	Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива.

Формы и методы работы

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. В МУЦе имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература. Для музыкального оформления смены лагеря имеются фонограммы.

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип сотворчества

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров

по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

Принцип коммуникативности

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Принцип соревновательности

Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего тематического лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личного Я

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последствия

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

План- сетка мероприятий

Дата	Время	Наименование мероприятия	Ответственные	Место проведения
Среда 01.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	9:30	Приветствие, знакомство	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	10:00	Музейный урок ко Дню защиты детей ("Дети-изобретатели")	ПДО	Центр
	11:30	Игры на свежем воздухе	воспитатели	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Настольные игры	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Четверг 02.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:30	Экскурсия на конюшню Конные прогулки в Ярославле КСК Кабриолет	воспитатели	Мостецкая д,8в
	12:30	Игра на свежем воздухе	воспитатели	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Настольные игры	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Пятница 03.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:00	Мастер-класс по рисованию	ПДО	Центр
	11:30	Эстафета	воспитатели.	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Настольные игры	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Понедельник 06.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:15	Леонардо парк	воспитатели	Победы д.6
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40

	13:30	Настольные игры	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Вторник 07.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	09:45	Кузница	воспитатели	Стачек д.63
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Игры на свежем воздухе	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Среда 08.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:00	Программа, посвященная дню России	Педагог-организатор	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Урок – игра «Азбука дорожной безопасности»	Педагог-организатор мобильного Автогородка	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Четверг 09.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:00	Мастер класс по столярному делу	ПДО	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Игры на свежем воздухе	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Пятница 10.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:30	Экскурсия на детскую железную дорогу	воспитатели	3-я Яковлевская д.54
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Настольные игры	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Вторник к 14.06.20	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40

	09:30	Мастер класс по конструированию из бумаги	ПДО	Центр
	11:30	Игры на свежем воздухе	воспитатели	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Просмотр мультфильма	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Среда 15.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:30	Музей истории города	воспитатели	Волжская набережная 17
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Мастер-класс «Нейрорадуга желаний»	Педагог-психолог	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Четверг 16.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели.	СШ № 40
	9:30	Мастер класс «Волшебный песок»	Педагог-психолог	Центр
	11:00	Игры на улице	воспитатели	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Настольные игры	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Пятница 17.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	11:00	Спортивно-развлекательное мероприятие «Лазертаг»	воспитатели	Свободы 34В
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Игры на улице	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Понедельник 20.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	9:30	Мастер класс по парикмахерскому искусству	ПДО	Центр
	11:00	Игры на улице	воспитатели	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40

	13:30	Игры на улице	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Вторник 21.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:00	Спортивное мероприятие в «Веревоочный парк «Тарзания»	воспитатели	парк «Нефтяник»
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Игры на улице	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Среда 22.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	11:00	Экскурсия на «Алёшино подворье»	воспитатели	Первомайская д55
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Игры на улице	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Четверг 23.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	10:30	Экскурсия в «Музей здоровья»	воспитатели	Революционная д8
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Игры на улице	воспитатели	Центр
	14:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
Пятница 24.06.2022	8:30	Сбор, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	9:00	Завтрак	воспитатели	СШ № 40
	9:30	Большая спортивно-развлекательная программ «Мы говорим друг другу до свиданья»	Начальник лагеря, воспитатели	Центр
	13:00	Обед	воспитатели	СШ № 40
	13:30	Окончание смены, подведение итогов	Начальник лагеря, воспитатели	Центр

Список литературы

1. «Школьный летний лагерь 1-5 кл.» Е.И. Гончарова и др., Москва, «ВАКО». 2004.
2. «Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2006.
3. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г.Кулинич, Москва, «ВАКО». 2006.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009г.
5. «С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2008.
6. «Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все» Москва, «АСТ», 1992.
7. «Калейдоскоп праздников» Т.И.Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.
8. «Лучшие классные часы» Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2009.