**Отчет о выполнении муниципального проекта «Дети 2030: развитие надпрофессиональных навыков и познавательных процессов через знакомство с профессиями у младших школьников»**

В соответствии с приказом департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/610 от 05.07.2024 наш Центр в 2024-2025 году реализовывал муниципальный проект в МСО. Тема муниципального проекта «Дети 2030: развитие надпрофессиональных навыков и познавательных процессов через знакомство с профессиями у младших школьников» является продолжением многолетнего труда коллектива Центра по направлению профориентации.

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Ярославля №01-05/665 от 18.07.2023 «О муниципальном проекте в муниципальной системе образования города Ярославля» было составлено техническое задание по реализации МП (Приложение 1). В дальнейшем вся работа строилась на основе действий, запланированных в дорожной карте.

Муниципальный проект реализовывался совместно с МОУ СШ №40. В состав рабочей группы над реализацией проекта вошли следующие работники школы: директор Клёпова С.С., классный руководитель 2В класса Меньшуткина И.Е., педагог-психолог Егорова А.А. В состав рабочей группы от Центра вошли: директор Чучко В.М., зам.директора по УВР Лифанова Н.В., педагог-психолог Боголюбова Е.В., ПДО Кочнева Е.А., Ушинский А.С.

Для реализации технического задания муниципального проекта в сентябре 2024 года была разработана и размещена на портале ПФДО ДОП «Шаг в профессию», на которую было зачислено 24 ученика 2В класса.

Программа состоит из 2-х модулей: собственно знакомство с профессиями по отраслям экономики и психологический блок.

 На основании Атласа профессий будущего и возрастных особенностей развития ребят были выбраны следующие отрасли экономики: Транспорт, Медицина, Строительство, Культура и искусство, профессии из сферы «Нейросети». Наряду с знакомством с профессиями ребята закрепляли знания через выполнение различных видов заданий, нацеленными на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, речь).

Занятия из психологического блока проводились в малых группах 2-мя педагогами-психологами. В ходе этих занятий у ребят развивали надпрофессиональные навыки: коммуникативность, эмоциональный интеллект, умение работать в команде, креативность.

Кроме ДОП с ребятами проводились 3 воспитательных мероприятия: в начале реализации проекта была проведена игра-квест «Мир профессий», в декабре 2024 года празднично-игровая программа, посвященная новому году и 20 мая 2025 года завершение реализации программы – подведение итогов.

При подготовке и проведении занятий ПДО, участвующие в реализации ДОП «Шаг в профессию», разрабатывали методические, демонстрационные и раздаточные материалы.

Педагоги-психологи регулярно проводили диагностику обучающихся и мониторинг удовлетворенности среди родителей/законных представителей. Результаты диагностики и мониторингов обсуждались на очередных заседаниях рабочей группы. Мониторинг образовательных и воспитательных результатов реализации проекта, удовлетворенность его результатами среди обучающихся, их законных представителей, классного руководителя, показал высокую эффективность проекта.

На итоговом заседании рабочей группы опыт реализации муниципального проекта был признан удачным и было решено продолжить его реализацию в новом 2025-2026 учебном году для другого 2-го класса МОУ СШ №40.

Все мероприятия, запланированные для реализации МП, выполнены в полном объеме.

Распространение опыта реализации МП: программа ДОП размещена в общем доступе на портале ПФДО.

Сценарий игры-квеста «Мир профессий» отправлен для публикации в журнал «Учебный год» в июне 2025 года.

На основании опроса детей, родителей и педагогических работников, принимавших участие в реализации проекта, администрацией средней школы 40 и МУЦ Красноперекопского района было принято решение продолжать сотрудничество в 2025-2026 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор  |  | В.М.Чучко |

Отчет составил:

Зам. директора по УВР

Н.В.Лифанова