МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУЦ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ ДО «МУЦ

Красноперекопского района»

№01-07/58 от 30 апреля 2025

Дополнительная общеразвивающая программа

детского тематического лагеря с дневным пребыванием детей и

подростков

Социально-гуманитарной направленности

**«Дети России»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 18 дней

Составители программы:

Методист

Лифанова Н.В.

Зав.ОМО

Пахолкова П.С.

Ярославль, 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа детского тематического лагеря сдневным пребыванием детей и подростков«Дети России» |
| 2 | Цель программы | Для детей 7-10 лет. Создание условий для создания благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.Для детей 11-14 лет. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.Для детей 15-17 лет. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. |
| 3 | Направление деятельности | Основные направления воспитательной работы «Дети России» включают в себя:гражданское воспитание;патриотическое воспитание;духовно-нравственное воспитание;эстетическое воспитание;трудовое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; экологическое воспитание. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующиепрограмму; ожидаемые результаты и условияреализации; приложения. |
| 5 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное образовательное учреждениедополнительного образования «МУЦКрасноперекопского района» |
| 6 | Адрес, телефон | г. Ярославль, ул. Стачек, 57 «Профиград»тел. 75 57 74 |
| 7 | Место реализации | Лагерь с дневным пребыванием детей иподростков |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 1 смена - 35 человекот 7 до 17 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | 1 смена – с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. |

Содержание программы

[Пояснительная записка 5](#_Toc197423342)

[Цели и задачи программы 7](#_Toc197423343)

[Ожидаемые результаты освоения программы 9](#_Toc197423344)

[Обеспечение программы 11](#_Toc197423345)

[Ожидаемые результаты 14](#_Toc197423346)

[Мониторинг ожидаемых результатов 15](#_Toc197423347)

[План- сетка мероприятий 1 смены 16](#_Toc197423348)

[Список литературы 23](#_Toc197423349)

# Пояснительная записка

Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Дети этого возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми. Изменяется их физическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

Каникулярный лагерь – идеальная среда для того, чтобы попробовать себя в новом направлении деятельности детям.

Дополнительная общеобразовательная программа «Дети России» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Федерального закона от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

**Актуальность программы**

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации

каникулярного отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* + - * повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
			* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Категория обучающихся**

Программа универсальна, предусматривает организацию каникулярного отдыха детей школьного возраста. Может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья (в том числе со следующим типом нозологий: слабовидящие слабой степени, с нарушением слуха 1-2 степени, с нарушением речи 3-4 степени). Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов.

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

**Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дети России» имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий по выбранной тематике и спортивных мероприятий.

**Вид программы**

1. Программа «Дети России» по особенностям организации учебного процесса программа является тематической, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединённую общей тематикой. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

По срокам реализации данная программа является **краткосрочной**. Программа реализуется в течение лагерных смен. 1 лагерная смена – **18 дней** (с 02.06.2025 по 27.06.2025). В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

**Финансовое обеспечение** программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

# Цели и задачи программы

**Цель программы:** Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, формирование позитивных установок учащихся для развития социально значимых и ценностных отношений.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

* знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа;
* закрепление знаний о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
* закрепление знаний с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;
* знакомство с природой Ярославского края, правила бережного отношения в использовании природных ресурсов.

*Воспитательные:*

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

*Развивающие:*

* развивать у обучающихся коммуникативные компетенции;
* развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* развивать у обучающихся потребность в развитии своего интеллектуального и творческого потенциала.

**Способы определения результативности**

Мониторинг результатов образовательного процесса проводится следующими

способами:

1) педагогическое наблюдение;

2) педагогический анализ проведенных мероприятий.

3) анкетирование;

4) творческие работы детей;

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является применение проектной деятельности (по типу игры «Майнкрафт») как системы мотивации отрядов и отдельных его членов при выполнении творческих заданий, участия в спортивных, культурно-массовых, тематических программах, самоуправлении, предусмотренных календарным планом воспитательной работы лагеря и планом-сеткой смены.

Программа «Дети России» предполагает включение детей в знакомство с культурными традициями России, историческим единством народа России, памятью о защитниках Отечества и подвигов героев Отечества, богатством русского языка через игровые формы, социально-значимую деятельность. В основу программы смены «Дети России» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Режим организации занятий**

Срок реализации программы:

1 смена - 18 дней (с 02.06.2025 по 27.06.2025)

Время пребывания детей в лагере: с 08.30 до 14.30 часов.

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля разработан следующий режим дня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Элемент режима дня | Пребывание детей |
| 1 | Сбор детей | 8:20 – 8:30 |
| 2 | Анонс дня | 8:30 – 8:40 |
| 3 | Утренняя зарядка | 8:40 – 8:50 |
| 4 | Завтрак | 9:00 – 9:30 |
| 5 | Работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в отрядах | 9:30 – 13:00 |
| 6 | Обед | 13:00 – 13:30 |
| 7 | Отрядное время, подведение итогов дня | 13:30 – 14:30 |

**Особенности комплектования групп**

На одну лагерную смену комплектуется 2 отряда

Наполняемость отряда – 10-18 человек.

Состав групп – разновозрастный.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный.

**Формы работы**: занятия групповые.

**Формы организации занятий:** беседа, практическое занятие, игра, экскурсия, мастер-классы.

**Формы аттестации обучающихся**

Освоение программы сопровождается итоговым контролем. Формой итогового контроля являются участие в конкурсах, интеллектуальных играх и в подведении итогов

на закрытии лагеря.

**Учебно-тематический план работы городского лагеря с дневной формой пребывания в дни каникул (1 смена):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Команда – это основа | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Мастер-класс по варке свечи | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Мастер-класс по йоге | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Мастер класс по столярному делу | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Занятия с психологом (командообразование, формирование коммуникативных навыков и др.) | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Мастер-класс по изготовлению цветов  | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Мастер-класс по изготовлению домашней еды | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Мастер-класс по русскому народному танцу | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Образовательный час к дню русского языка | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Просветительские беседы (посвященные тематическим дням) | 4 | 4 | 0 |

# Ожидаемые результаты освоения программы

*Личностные результаты* освоения программы«Дети России»:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы

«Дети России»проявляются в:

* *умение* планировать, осуществлять, организовывать, оценивать совместную деятельность;
* *обогащении* ключевых компетенций(коммуникативных,деятельностных и др.);
* *умении* планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать последовательность собственных действий;
* *способности* оценивать результаты своей деятельности, причины успеха или, наоборот, неудачи; корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Направления работы

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Программа предусматривает следующие направления деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательная**  | Организация бесед, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные игры |
| **Общественно-полезная деятельность** | Дежурство по лагерю, формирование системы самоуправления |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Спортивные соревнования, подвижные игры |
| **Художественно-эстетическая деятельность** | Деятельность в рамках отрядов, участие в мастер-классах, конкурсные программы |
| **Коммуникативная деятельность** | Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива. |

# Обеспечение программы

* 1. **Материально-технические условия предусматривают:**



* 1. **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря. Кураторы отрядов: воспитатели (из числа педагогов Центра).

Руководители творческих мастерских из числа педагогов Центра. С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, и большим опытом работы. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог.

* 1. **Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа. Информационное обеспечение программы связано с заполнением ленты новостей о лагере на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей. Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности. Программа разработана с учетом следующих принципов:

*Принцип сотворчества*

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

*Принцип успешности*

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

*Принцип коммуникативности*

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем тематическом лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип демократичности*

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

*Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках весеннего профильного лагеря предполагает:

• отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;

• создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

• взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

• активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

• необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

• оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

• вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

• сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

• постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

*Принцип интегративно-гуманитарного подхода*

Этот принцип определяет пять «граней»:

• грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

• грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

• грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

• грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

• грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

*Принцип личностного Я*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

• при развитии детского самоуправления;

• при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

• при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

*Принцип уважения и доверия*

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

• добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

• доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

• в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

*Принцип рефлексивного последействия*

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

# Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы и ориентированы на создание педагогической воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей и подростков. Социальный эффект программы предусматривает формирование социально ответственного гражданина.

*Удовлетворенность детей и родителей.*

Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря. Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия). Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы. В ходе реализации данной программы ожидается: Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. Укрепление физического и психического здоровья детей. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами.

# Мониторинг ожидаемых результатов

Мониторинг результатов в своём классическом понимании представляет собой постоянное, непрерывное наблюдение за действием какой – либо системы, социально-экономическими и демографическими процессами для выявления тенденций, прогнозирования событий, отслеживание, оценка состояния окружающей среды, сбор информации с целью изучения общественного мнения. В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам. В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ. В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день. Важными инструментам являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на официальном сайте организации в сети «Интернет».

**Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

**Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

# План- сетка мероприятий 1 смены

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **время** | **активность** | **ответственный** | **место проведения** |
| 02.06.2025 (понедельник)День защиты детей/ День встречи | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.00 | Торжественное открытие смены. Исполнение гимна, подъем флага Российской федерации | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.00-11.30 | Первая встреча с отрядом. Выбор органов детского самоуправления. Разработка отрядной символики. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта» (ко Дню защиты детей). Подведение итогов дня. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 03.06.2025 (вторник)День российского кино | 08.30-09.00 | Сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.30 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10:30-11:30 | Поход в кино КЗЦ «Миллениум» | Пахолкова П.С./ воспитатели | Которосльная наб., 53 |
| 11.30-12.30 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 12.30-13:00 | Организация тренировки по эвакуации из здания в случает ЧС | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | МК «Майнкрафт» | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 04.06.2025 (среда)День народных сказок | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.30 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10.30-12.00 | Поход в Ярославскую государственную Филармонию  | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул.Максимова, 13 |
| 12.00-13.00 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13.00-13:30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13:30- 14:30 | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Стачек, 57 |
| 05.06.2025 (четверг)День природы родного края | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.30 | Прогулка, спортивная игра | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.30-12.00 | Экологическая игра по станциям в Ярославском юннатском центре «Радуга» | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул.Юности, 18 |
| 12.00-13.00 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13:00-13:30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13:30-14:30 | ЭкоКвиз, Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 06.06.2025 (пятница)День литературы и танцев | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09:30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30 -10:30 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.30-11:30 | МК по русским-народным танцам | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Павлика Морозова, 3 |
| 11:30-13:00 | Игра «Слово Пацана» (ко дню русского языка) | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина ( ко Дню Пушкина) | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Стачек, 57 |
| 09.06.2025 (понедельник)День Первых | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-09:45 | Исполнение гимна, подъем флага Российской федерации | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 09:45- 10:30 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10:30- 12:00 | Игра «Время первых» | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 12:00- 13:00 | Прогулка  | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | МК «Майнкрафт», Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.06.2025 (вторник)День безопасности | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.30 | Прогулка. | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10.30-11.30 | Экскурсия в пожарную часть №1  | Пахолкова П.С./ воспитатели | Красная площадь |
| 11:30-12:30 | Прогулка.  | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 12:30-13:00 | Просветительские беседа против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, о безопасности в цифровой среде. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Игра «Квиз-плиз» «Безопасный интернет» | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
|  |
| 11.06.2024 (среда)День России | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.30 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |   |
| 10.30-11.30 | Мастер-класс по йоге | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Республиканская 4/1 |
| 11:30- 12:00 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 12:00- 13:00 | МК по рисованию на тему «Россия»  | Лифанова Н.В. | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 16.06.2025 (подельник)День профессий | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.00 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10.00-11.30 | Занятия в Автогородке, знакомство с профессиями | Мобильный автогородок,Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 11:30-13:00 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | МК по изготовлению свечей, Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 17.06.2025 (вторник)День Спорта | 08.30-09:00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09:30-10:00 | Исполнение гимна, подъем флага Российской федерации | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.00-11.30 | прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 11.30-12:00 | МК по русским-народным танцам | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул.Павлика Морохова, 3 |
| 12:00-13:00 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13:00-13:30  | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Спортивная игра «Битва Титанов» | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 18.06.2025 (среда)День Русской Кухни | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.30 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10:30-11:30 | Мастер-класс по изготовлению домашней еды | Пахолкова П.С./ воспитатели | ул. Советская 77 |
| 11:30-13:00 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Игра «Угадай по эмодзи» | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 19.06.2025 (четверг)День Дружбы | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-11.00 |  Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 11.00-13.00 | Спортивная игра «Лазертак + Прятки в темноте» | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Угличская 12 |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 20.06.2025 (пятница)День памяти и скорби | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-11.30 | Тематическая прогулка, возложение цветов к памятнику | Пахолкова П.С./ воспитатели | Сквер |
| 11:30-13:00 | Просмотр тематического фильма «Сын полка» | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Мастер-класс по созданию цветов для возложения к памятнику солдату ВОВ. Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 23.06.2025 (понедельник)День Открытий | 08.30-09:00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10:00 | Исполнение гимна, подъем флага Российской федерации | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10:00-11:30 | [Культурно-просветительский центр им. В.В. Терешковой](https://www.google.com/search?sca_esv=a8b1485e4aab9472&rlz=1C1CHZN_ruRU990RU994&sxsrf=ADLYWIKYmmAmhHCcoHvcHaPrDMu3Dy0iBg:1716200743520&q=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80+%D0%B8%D0%BC.+%D0%92.%D0%92.+%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9&ludocid=15237711029654363686&lsig=AB86z5WGa7GTTHPF-HUwq6mTBRQ6&sa=X&ved=2ahUKEwiF37j9gZyGAxWjLhAIHTIfA48Q8G0oAHoECFsQAQ) | Пахолкова П.С./ воспитатели | ул. Чайковского, 3 |
| 11:30-13:00 | [прогулка](https://www.google.com/search?sca_esv=a8b1485e4aab9472&rlz=1C1CHZN_ruRU990RU994&sxsrf=ADLYWIKYmmAmhHCcoHvcHaPrDMu3Dy0iBg:1716200743520&q=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80+%D0%B8%D0%BC.+%D0%92.%D0%92.+%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9&ludocid=15237711029654363686&lsig=AB86z5WGa7GTTHPF-HUwq6mTBRQ6&sa=X&ved=2ahUKEwiF37j9gZyGAxWjLhAIHTIfA48Q8G0oAHoECFsQAQ) | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | МК в столярной мастерской | Горшков Н.А. | МУЦ |
| 24.06.2025 (вторник)День Истории | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09:30-10:20 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.20-12:00 | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина  | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Стачек, 57 |
| 12:00-13:00 | Прогулка, беседа о мечте | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Музыкальное занятие ( Песни военных лет) | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 25.06.2025 (среда)День театра | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09.30-10.00 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 10.00-11.00 | Чтение и выбор для постановки русских-народных сказок | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Советская, д. 77 |
| 11.00-13.00 | Подготовка реквизита для постановки, репетиции. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 13.00-13.30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30 | Показ русских-народных сказок детьми. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 26.06.2025(четверг)День искусства | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse | Пахолкова П.С. | МУЦ |
| 09.00-09.30 | Завтрак  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 09:30-10:30 | Прогулка | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |
| 10.30-12:00 | Экскурсия и мастер-класс в Музее им. Орлова | Пахолкова П.С./ воспитатели | Волжская наб. 15 |
| 12:00-13:00 | Прогулка, беседа о мечте | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13:00-13:30 | Обед | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
| 13:30-14:30 | МК «Создание магнита из гипса» | Лифанова Н.В. | МУЦ |
| 27.06.2025 (четверг)День обнимашек/ закрытие смены | 08:30-09:00 | Сбор отряда | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 09:00-13:30 | Туристический поход | Пахолкова П.С./ воспитатели |  |
| 13.30-14.30 | Торжественное закрытие лагеря. Исполнение гимна, спуск флага Российской федерации. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ |

# Список литературы

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам весеннего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2 [Текст] Суховейко Г.С. (сост.). − М: «Центр гуманной литературы». – 2007. – 272 с.
2. Бычкова, О.Л. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научно-практической интернет конференции / под. ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2015. – 163 с.
3. Подходы к классификации интеллектуальных игр [Текст] / Ю.В. Ганичев // Сфера досуга – сфера социализации. – 2001. – № 8. – С. 57– 59.
4. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива игр [Текст] / Т.С. Кисина // Внешкольник. – 1997. – № 1. – С. 36– 42.
5. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ игр [Текст] / М.Е. Кульпетдинова // Ключ к успеху. . – 1997. – № 10. – С. 276– 277.
6. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. [Текст] / С.И. Лобачева. − М.: ВАКО. − 2007. – 315 с.