

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУЦ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ ДО «МУЦ
Красноперекопского района»
№01-07/66 от 15 мая 2024

Дополнительная общеразвивающая программа
детского тематического лагеря с дневным пребыванием детей и
подростков

Социально-гуманитарной направленности

«Профессии»

Возраст обучающихся: 7-18

Срок реализации: 10 дней

Составители программы:

Методист

Лифанова Н.В.

Зав.ОМО

Пахолкова П.С.

Ярославль, 2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского тематического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Пропрофессии»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую, общественно-значимую деятельность в условиях летнего лагеря, развитие творческой познавательной активности и практических профориентационной деятельности.
3	Направление деятельности	Развитие творческих способностей качеств детей, расширение кругозора детей в области современных профессий, развитие познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «МУЦ Красноперекопского района»
6	Адрес, телефон	г. Ярославль, ул. Стачек, 57 «Профиград» тел. 75 57 74
7	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков
8	Количество, возраст учащихся	2 смена - 19 человек от 7 до 18 лет
9	Сроки проведения, количество смен	2 смена – с 01.07.2024 г. по 12.07.2024 г

Содержание программы

1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Ожидаемые результаты освоения программы	8
4. Содержание программы в соответствии с учебно-тематическим планом.....	Error!
Bookmark not defined.	
5. Обеспечение программы.....	10
6. Ожидаемые результаты.....	13
7. Мониторинг ожидаемых результатов	14
8. Обеспечение программ	Error! Bookmark not defined.
9. Список литературы	20

Пояснительная записка

Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определённые особенности развития личности. Дети этого возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми. Изменяется их физическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

Каникулярный лагерь – идеальная среда для того, чтобы попробовать себя в новом направлении деятельности детям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето в движении» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Актуальность программы

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации каникулярного отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Категория обучающихся

Программа универсальна, предусматривает организацию каникулярного отдыха детей школьного возраста. Может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, но без особых образовательных потребностей. Возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов.

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Профессии» имеет социально-педагогическую направленность, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий по выбранной тематике и спортивных мероприятий.

Вид программы

Программа «Профессии» по особенностям организации учебного процесса программа является тематической, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединённую общей тематикой – знакомство с современными профессиями, совместного интересного досуга.

По срокам реализации данная программа является **краткосрочной**. Программа реализуется в течение лагерных смен. 2 лагерная смена – **12 дней** (с 01.07.2024 по 12.07.2024). В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, формирование позитивных установок учащихся на общественно-значимую деятельность в условиях летнего лагеря, развитие творческой познавательной активности и практических навыков профориентационной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Развивающие:

- развивать у обучающихся коммуникативные компетенции;
- развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у обучающихся потребность в развитии своего интеллектуального и творческого потенциала.

Способы определения результативности

Мониторинг результатов образовательного процесса проводится следующими способами:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) педагогический анализ проведенных мероприятий.
- 3) анкетирование;
- 4) творческие работы детей;
- 5) количество участников коллективных мероприятий.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности детей и подростков для построения своей карьеры, знакомства с современными профессиями. Эта программа

предусматривает развитие инициативы и самостоятельности учащихся, включение их в разнообразную творческую деятельность. Развитие подросткового самоуправления послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Профессии» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия, полученные учащимися в рамках освоения программы, формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Режим организации занятий

Срок реализации программы:

2 смена - 10 дней (с 01.07.2024 по 12.07.2024)

Время пребывания детей в лагере: с 08.30 до 14.30 часов.

В соответствии с рекомендациями Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля разработан следующий режим дня:

№	Элемент режима дня	Пребывание детей
1	Сбор детей	8:20 – 8:30
2	Анонс дня	8:30 – 8:40
3	Утренняя зарядка	8:40 – 8:50
4	Завтрак	9:00 – 9:30
5	Работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в отрядах	9:30 – 13:00
6	Обед	13:00 – 13:30
7	Отрядное время, подведение итогов дня	13:30 – 14:30

Особенности комплектования групп

На одну лагерную смену комплектуется 2 отряда

Наполняемость отряда – 10-15 человек.

Состав групп – разновозрастный.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный.

Формы работы: занятия групповые.

Формы организации занятий: беседа, практическое занятие, игра, экскурсия, мастер-классы.

Формы аттестации обучающихся

Освоение программы сопровождается итоговым контролем. Формой итогового контроля являются участие в конкурсах, интеллектуальных играх и в подведении итогов на закрытии лагеря.

**Учебно-тематический план работы городского лагеря с дневной формой пребывания
в дни каникул (2 смена):**

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Команда – это основа	2	0	2
2	Профессия Дизайнер	1	0	1
3	Мастер-класс по изготовлению изделий из фоамирана	1	0	1
4	Мастер класс по столярному делу	2	1	1
5	Мастер-класс по изготовлению пряников	2	0	2
6	Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги	2	1	1
7	Мастер-класс по изготовлению домашней еды	2	1	1

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы «Профессии»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы

«Профессии» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- *расширении* круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать профориентационную деятельность;
- *способности* оценивать результаты своей деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Обеспечение программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты для творческих занятий	Материальная база центра. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, педагоги
Холл	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база центра	Педагоги
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база социальных партнеров	Педагоги
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база центра	Начальник лагеря, педагоги по отрядам, технический персонал

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря. Кураторы отрядов: педагоги (из числа педагогов центра).

Руководители творческих мастерских из числа педагогов центра. С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, и большим опытом работы. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

3. Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа. Информационное обеспечение программы связано с заполнением ленты новостей о лагере на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей. Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности. Программа разработана с учетом следующих принципов:

Принцип сотворчества

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в

сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

Принцип коммуникативности

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем тематическом лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках весеннего профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариатности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последействия

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы и ориентированы на создание педагогической воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей и подростков. Социальный эффект программы предусматривает формирование социально ответственного гражданина.

Удовлетворенность детей и родителей.

Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря. Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия). Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы. В ходе реализации данной программы ожидается: Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. Укрепление физического и психического здоровья детей. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлениях, искоренение вредных привычек. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами.

Мониторинг ожидаемых результатов

Мониторинг результатов в своём классическом понимании представляет собой постоянное, непрерывное наблюдение за действием какой – либо системы, социально-экономическими и демографическими процессами для выявления тенденций, прогнозирования событий, отслеживание, оценка состояния окружающей среды, сбор информации с целью изучения общественного мнения. В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря. Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам. В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ. В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день. Важными инструментам являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Познавательная	Организация бесед, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные игры
Общественно-полезная деятельность	Дежурство по лагерю, формирование системы самоуправления
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, подвижные игры
Художественно-эстетическая деятельность	Деятельность в рамках отрядов, участие в мастер-классах, конкурсные программы
Коммуникативная деятельность	Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива.

План- сетка мероприятий 1 смены

дата	время	активность	ответственный	место проведения
01.07.2024 (понедельник) День встречи	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-10.00	Торжественное открытие смены. Исполнение гимна, подъем флага Российской федерации	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	10.00-11.30	Первая встреча с отрядом. Выбор органов детского самоуправления. Разработка отрядной символики.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Знакомство с профессией дизайнера Подведение итогов дня.	ПДО Лифанова Н.В.	МУЦ
02.07.2024 (вторник)	08.30-09.00	Сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-10.30	Прогулка	Пахолкова П.С./ воспитатели	
	10:30-11:30	Знакомство с профессией ювелира Экскурсия в Музей истории Нужина «PRO яблоко»	Пахолкова П.С./ воспитатели	ул. Свободы, 15
	11.30-12.30	Прогулка	Пахолкова П.С./ воспитатели	
	12.30-13:00	Организация тренировки по эвакуации из здания в случае ЧС	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ

03.07.2024 (среда)	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-10.30	Прогулка	Пахолкова П.С./ воспитатели	
	10.30-11.30	Знакомство с профессией актера. Экскурсия в музей М.Богдановича «Маска я тебя знаю»	Пахолкова П.С./ воспитатели	Ул. Чайковского, 21
	11.00-11.30	Прогулка	Пахолкова П.С./ воспитатели	
	11.30-12:30	Игры-занятия с психологом-педагогом	Педагоги- психологи	МУЦ
	12:30- 13:30	Знакомство с профессией егеря	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
04.07.2024 (четверг)	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-10.30	Прогулка, спортивная игра	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	10.30-12.00	Знакомство с профессиями VR реальность Экскурсия в кафе «VR реальность»	Пахолкова П.С./ воспитатели	Ул.Андропова, 25/9
	12:00-13:00	Сбор отрядов	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
05.07.2024 (пятница)	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09:30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30 -10:30	Знакомство с профессиями водитель, автослесарь, работник ГИБДД	Пахолкова П.С./ воспитатели	волжская набережная 17

		Экскурсия в музей истории г.Ярославля. Интерактивная программа «Выставка машинки. давай прокатимся»		
	10.30-11:30	Игра «Азбука дорожной безопасности»	Мобильный автогородок, Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ
	11:30-13:00	Презентация отрядов	Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ
08.07.2024 (понедельник) День любви семьи и верности	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-09:45	Исполнение гимна, подъем флага Российской Федерации	Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ
	09:45- 10:30	Прогулка	Пахолкова П.С./воспитатели	
	10:30- 12:00	Знакомство с профессиями керамиста, художника фарфоровых изделий Экскурсия в Музей фарфора	Пахолкова П.С./воспитатели	Волжская набережная д.15
	12:00- 13:00	МК ромашка на счастье (символ семьи)	Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ
09.07.2024 (вторник)	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-10.30	Знакомство с профессией библиотекаря Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина	Пахолкова П.С./воспитатели	Ул. Стачек, д. 57
	10.30-11.30	Знакомство с профессиями инженера Музейный урок «Дети-изобретатели»	ПДО Кочнева Е.А.	МУЦ
	11:30-13:00	Знакомство с профессией горчара. Мастер-класс	Пахолкова П.С./воспитатели	МУЦ

	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
10.07.2024 (среда)	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-12.00	Знакомство с профессией аниматора. Экскурсия в МОУ ДО «Перспектива»	Пахолкова П.С./ воспитатели	Ул. Некрасова, 64/56
	12.00-13.00	Сбор отряда	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
11.07.2024 (четверг)	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09.30-10.50	Знакомство с профессией столяра. Мастер-класс	ПДО Горшков Н.А.	МУЦ
	11.00-11.50	Знакомство с профессией эколога. Мастер-класс	ПДО Кочнева Е.А.	МУЦ
	12:00-13:00	Знакомство с профессией промышленного альпиниста. Мастер-класс	ПДО Чучко В.М.	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
12.07.2024 (пятница) День обнимашек	08.30-09.00	сбор, зарядка jast danse	Пахолкова П.С.	МУЦ
	09.00-09.30	Завтрак	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	09:30-11:30	Знакомство с профессиями исследователь, ученый, изобретатель, испытатель Экскурсия в Леонардо парк	Пахолкова П.С./ воспитатели	Победы д.6
	11:30 -12:30	Прогулка	Пахолкова П.С./ воспитатели	

	12:30-13:00	Подведение итогов смены	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ
	13.00-13.30	Обед	Пахолкова П.С./ воспитатели	на базе столовой СШ №40
	13.30-14.30	Торжественное закрытие лагеря. Исполнение гимна, спуск флага Российской Федерации.	Пахолкова П.С./ воспитатели	МУЦ

Список литературы

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам весеннего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2 [Текст] Суховейко Г.С. (сост.). – М: «Центр гуманной литературы». – 2007. – 272 с.
2. Бычкова, О.Л. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научно-практической интернет конференции / под. ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2015. – 163 с.
3. Подходы к классификации интеллектуальных игр [Текст] / Ю.В. Ганичев // Сфера досуга – сфера социализации. – 2001. – № 8. – С. 57– 59.
4. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива игр [Текст] / Т.С. Кисина // Внешкольник. – 1997. – № 1. – С. 36– 42.
5. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ игр [Текст] / М.Е. Кульпетдинова // Ключ к успеху. . – 1997. – № 10. – С. 276– 277.
6. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. [Текст] / С.И. Лобачева. – М.: ВАКО. – 2007. – 315 с.