

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания экспертной
комиссии

от _____ 00.00.0000 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 00.00.0000 г. № 01-07/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
по теме
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В
СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ДДТТ)»**
в объеме 36 часов

Руководитель курсов:

**Галкина Марина Борисовна, педагог-
организатор МОУ ДО «МУЦ
Красноперекопского района»**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	3
Календарно-тематический план программы.....	6
Содержание программы.....	8
Список литературы.....	12
Приложения.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность темы

В условиях возрастающей интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах все чаще происходят дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Основная причина ДТП, в которых пострадали дети, в несоблюдении правил дорожного движения (далее – ПДД) их участниками. Именно поэтому вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) должно уделяться повышенное внимание.

Образовательные организации являются основными звеньями системы формирования у несовершеннолетних необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Однако, реальное снижение уровня ДДТТ возможно при систематической работе по профилактике этого явления.

Из всего возможного комплекса профилактических мер главной является обучение школьников ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах.

Чтобы научить детей азбуке безопасности и ПДД, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлён в этом вопросе и заинтересован в решении данной проблемы.

В этом контексте актуальным является совершенствование компетенций педагогов в вопросах профилактических мер по соблюдению дошкольниками и младшими школьниками ПДД, воспитания у них культуры поведения на дорогах и в транспорте.

Одновременно с этим, следует отметить, что обучение детей ПДД требует от педагогов знания современных методик обучения, а также умения находить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его возрастных и личных особенностей.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022), Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Содержание программы построено на основе требований к содержанию дополнительных профессиональных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ (22 мая 2001 г.) «О минимуме содержания программ курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений».

Руководитель курса: Галкина Марина Борисовна, педагог-организатор мобильного автогородка МОУ ДО «МУЦ Красноперкопского района». Руководитель курса имеет высшую квалификационную категорию, опыт обучения детей и взрослых ПДД.

Категория слушателей:

Программа предназначена для воспитателей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений/учителей начальных классов.

Объем (в часах): 36 академических часа.

Сроки реализации: с октября 2022 по май 2023.

Занятия в очной форме осуществляются в период школьных каникул: с 31.10.2022 по 03.11.2022, 03.04.2023 по 07.04.2023, в заочной форме с 26.12.2022 по 30.12.2022. Весь остальной период обучения отводится на самостоятельную работу слушателей, консультации и подготовку к итоговому проекту.

Форма обучения: очно-заочная.

Очная форма стажировки предусматривает такие виды деятельности, как:

- Лекционные и практические занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО), семинары-практикумы на базе МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» по адресу: ул.Стачек, д. 57.

Заочная форма стажировки предполагает:

- Самостоятельную работу с материалами, размещенными на ресурсе дистанционной поддержки курса;

- Работу над собственным итоговым проектом.

Цель: повышение компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по обучению детей ПДД, закреплению у них навыков осознанного и верного поведения на дороге.

Задачи:

1. Систематизировать представления о современном организационно-правовом обеспечении профилактической деятельности ДДТТ;

2. Систематизировать представления о способах и методах профилактики ДДТТ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

3. Включение педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования МСО в мероприятия по профилактике ДДТТ в рамках внеурочной деятельности.

Содержание:

Программа построена по модульному принципу и включает главные образовательные модули: «Основы безопасности дорожного движения для дошкольников и младших школьников» и «Психолого-педагогические и методические основы изучения ПДД». Основной формой контроля освоения содержания данных модулей является тестирование.

№ п/п	Название образовательных модулей (разделов, тем)	Количество часов			
		Всего	Лекц.	Прак.	Самос. работа
1.	Введение. Особенности изучения ПДД в образовательной организации	4	2	2	0
2.	Основы безопасности дорожного движения для дошкольников и младших школьников	15	11	4	3
3.	Психолого-педагогические и методические основы изучения ПДД	7	5	2	1
4.	Система работы педагога по формированию основ безопасности дорожного движения	8	5	3	2
5.	Итоговая аттестация	2	0	2	0
	Итого:	36	17	13	6

Формы проведения (семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.):

Лекционные и практические занятия, семинары-практикумы. Занятия в форме семинаров-

практикумов будут проводиться, в том числе, с использованием мобильного городка. Круглый стол по теме: «Безопасность детей – забота взрослых»

Конечный результат:

в результате обучения слушатели будут знать:

- теоретические аспекты формирования умений и навыков безопасного поведения детей на улице и дорогах;
- содержание учебно-воспитательного процесса по обучению детей безопасному поведению на улице и дорогах;
- возрастные особенности поведения детей как участников дорожного движения;
- критерии оценки детей на знания правил дорожного движения и поведения на улицах и дорогах.

будут уметь:

- применять эффективные формы и методы обучения детей правилам дорожного движения;
- учитывать возрастные особенности поведения детей как участников дорожного движения;
- привлекать родителей к обучению детей правилам дорожного движения;
- применять инструментарий для диагностики детей по ПДД.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в разработке и защите следующих продуктов:

- Открытый урок и его методическое описание;
- Электронная методическая копилка по выбранной теме;
- Программа/ цикл мероприятий по профилактике ДДТТ в рамках внеурочной деятельности.

Компетенции, сформированные в результате освоения программы:

1. Повышение информационной компетентности педагогов в области отбора, усвоения, переработки, структурирования и генерирования информации по профилактике безопасного дорожного движения детей.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организационно-правовым основам и методике профилактической деятельности по безопасному дорожному движению, направленной на сохранение жизни и здоровья детей.

Документ: слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля	Сроки проведения (месяц)	Примечание
			лекции, семинары-практикумы	практические занятия	консультации	Самостоят. работа			
Модуль 1. Введение. Особенности изучения ПДД в образовательной организации									
1.	Организационно-правовые основы профилактической деятельности	4	2	2		0	Тестирование	октябрь	очно
Модуль 2. Основы безопасности дорожного движения для дошкольников и младших школьников									
2.	Обязанности пешеходов и пассажиров	2	1	1		0	Тестирование	ноябрь	очно
3.	Улицы и дороги города. Пешеходные переходы	3	1	1		1	Тестирование	ноябрь	очно
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Работа светофора и регулировщика	5	3	1		1	Тестирование	ноябрь	очно
5.	Движение на средствах индивидуального передвижения	3	1	1		1	Тестирование	ноябрь	очно
6.	Дороги за пределами населенного пункта. Железная дорога	2	2	0		0	Тестирование	ноябрь	очно
Модуль 3. Психолого-педагогические и методические основы изучения ПДД									
7.	Особенности восприятия опасности дошкольниками и младшими школьниками. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку при обучении ПДД	3	1	1		1	Тестирование	декабрь	заочно
8.	Методика преподавания ПДД в ДОУ, начальной школе	2	2	0		0	Тестирование	декабрь	заочно
9.	Наиболее эффективные формы и методы обучения ПДД	2	1	1		0	Тестирование	декабрь	заочно

Модуль 4. Система работы педагога по формированию основ безопасности дорожного движения									
10.	Организация работы по профилактике безопасности на дорогах	5	2	2		1	Тестирование	апрель	очно
11.	Особенности организации учебного процесса по обеспечению безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС	3	1	1		1	Тестирование	апрель	заочно
	Итоговая аттестация								
12.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	2		2			Защита итоговой аттестационной работы	апрель	очно
	ИТОГО	36	17	13		6			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема, дата	Формы работы	Комментарии
Модуль 1. Введение. Особенности изучения ПДД в образовательной организации – 4 аудиторных часов		
<p>Организационно-правовые основы профилактической деятельности</p> <p>31.10.2022</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: Организационно-правовые основы ПДД. Нормативные документы, электронные ресурсы и материалы по ПДД для образовательных организаций.</p> <p>Содержание: Цели и задачи курса. Форма итоговой аттестации. Организация обучения. Способы и формы взаимодействия руководителя и слушателей.</p> <p>Диагностика слушателей: входной контроль по ПДД и безопасности дорожного движения. Организационно-правовые основы ПДД: федеральный, региональный уровень, уровень организации. Нормативные документы, электронные ресурсы и методические материалы для подготовки к занятиям по ПДД в образовательных учреждениях. История возникновения ПДД. Тестирование слушателей по итогам модуля.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса будут иметь знания об организационно-правовых основах ПДД в РФ. Нормативные документы, электронные ресурсы и материалы по ПДД для образовательных организаций при подготовке к занятиям по ПДД</p>
Модуль 2. Основы безопасности дорожного движения для дошкольников и младших школьников – 12 аудиторных часов		
<p>Обязанности пешеходов и пассажиров</p> <p>01.11.2022</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: пешеход, пассажир, общественный транспорт, личный автомобиль, другие транспортные средства, безопасность в транспорте.</p> <p>Содержание: Способы разъяснения понятий пешеход и пассажир: их права и обязанности. Основные правила безопасного поведения пешеходов для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Правила безопасного поведения в транспорте: общественном, личном и других транспортных средствах.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса актуализируют свои знания об этом разделе ПДД и получают навык их применения в профилактической работе с учетом возраста детей.</p>
<p>Улицы и дороги города. Пешеходные переходы</p> <p>01.11.2022</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: улица, дорога, элементы дороги, пешеходный переход.</p> <p>Содержание: Чем отличаются понятия «улица», «дорога», элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути), а также виды пешеходных переходов по расположению и регулированию.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса актуализируют свои знания об этом разделе ПДД и получают навык их применения в профилактической работе с учетом возраста детей.</p>

<p>Дорожные знаки и дорожная разметка. Работа светофора и регулировщика 02.11.2022</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: дорожные знаки, дорожная разметка, светофоры и их виды, регулировщик. Содержание: Что такое дорожный знак и дорожная разметка. Для чего они предназначены. Методы объяснения детям и запоминания понятия «дорожные знаки», «дорожная разметка», «светофор», «регулировщик». Дорожные знаки, которые нужно знать детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Эффективный способ научить детей различать группы дорожных знаков и запомнить их значение. Дорожные знаки необходимые для пешехода. Что должен знать ребенок о дорожной разметке и светофоре, их видах. Особенности пешеходного светофора. Когда нужен регулировщик и как он работает. Жесты регулировщика для пешеходов. Предполагаемый результат: слушатели курса актуализируют свои знания об этом разделе ПДД и получают навык их применения в профилактической работе с учетом возраста детей.</p>
<p>Движение на средствах индивидуального передвижения 03.11.2022</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: средства индивидуального передвижения, светоотражающие элементы. Содержание: Методы объяснения детям и запоминания понятия «средство индивидуального передвижения». Виды средств индивидуального передвижения (велосипед, самокат, гироскутер, моноколесо и т.д.). Правила безопасного использования этих средств. Эффективный способ помочь детям запомнить условия использования средств индивидуального передвижения (что можно детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста и где). Применение светоотражающих элементов и их польза. Предполагаемый результат: слушатели курса актуализируют свои знания об этом разделе ПДД и получают навык их применения в профилактической работе с учетом возраста детей.</p>
<p>Дороги за пределами населенного пункта. Железная дорога 03.11.2022</p>	<p>Лекция, семинар-практикум</p>	<p>Основные понятия темы: населенный пункт, «вне населенного пункта», железная дорога, подземный транспорт. Содержание: Эффективный способ объяснения детям понятия «населенный пункт» и «вне населенного пункта». Как правильно объяснить и помочь запомнить детям правила перехода и движения вдоль проезжей части. Эффективный способ объяснения детям, что железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге и около ж/д путей: основные требования безопасности при проезде, ожидании ж/д транспорта. Что такое «подземный транспорт» (метро). Эффективный способ объяснить детям основные ошибки пассажиров при проезде. Тестирование слушателей по итогам модуля. Предполагаемый результат: слушатели курса актуализируют свои знания об этом разделе ПДД и получают навык их применения в профилактической работе с учетом возраста детей.</p>
<p>Модуль 3. Психолого-педагогические и методические основы изучения ПДД – 6 аудиторных часов</p>		
<p>Особенности восприятия опасности</p>	<p>Лекция, практическое</p>	<p>Основные понятия темы: восприятие опасности детьми от 5 до 10 лет, предметно-развивающая среда, средства и формы обучения.</p>

<p>дошкольниками и младшими школьниками. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку при обучении ПДД</p> <p>26.12.2022</p>	<p>занятие</p>	<p>Содержание: восприятие опасности детьми от 5 до 10 лет («не боюсь, пока не окажусь...»). Эффективные средства проведения теоретических и практических занятий с дошкольниками и младшими школьниками: организация доступной предметно-развивающей среды, аудиовизуальные средства, ролевые игры и разбор дорожной ситуаций во дворе и на дороге. Рассмотрение разделов ПДД с учетом возраста ребенка. Перспективное планирование обучения дорожной безопасности.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса будут иметь знания об эффективных средствах проведения теоретических и практических занятий с дошкольниками и младшими школьниками. Получат навык индивидуального подхода к ребенку при обучении ПДД.</p>
<p>Методика преподавания ПДД в ДОУ, начальной школе</p> <p>27.12.2022</p>	<p>Лекция, семинар-практикум</p>	<p>Основные понятия темы: наглядность, деятельностный подход, ролевая игра, современные технические средства обучения ПДД.</p> <p>Содержание: обучение ПДД дошкольников и младших школьников как комплекс учебно-воспитательных мероприятий. Отбор объема и содержания: критерии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Формы и современные методики обучения ПДД: использование современных технических средств для обучения ПДД, ролевая игра в закреплении знаний, использование средств наглядности.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса будут иметь знания о критериях объема и отбора содержания обучения ПДД детей. О современной методике обучения ПДД. Получат навык проектирования теоретического занятия.</p>
<p>Наиболее эффективные формы и методы обучения ПДД</p> <p>28.2022</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: нетрадиционные формы и методы обучения ПДД, инструментарий и критерии оценки детей на знания ПДД и безопасного поведения.</p> <p>Содержание: Классификация и анализ нетрадиционных форм и методов обучения ПДД в ДОУ и начальной школе. Выбор наиболее эффективных форм и методов с учетом индивидуальных особенностей группы и детей. Критерии оценки детей на знания ПДД и безопасного поведения, инструментарий. Тестирование слушателей по итогам модуля.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса будут иметь знания о нетрадиционных формах и методах обучения ПДД, способах и средствах диагностики знаний детей. Получат навык выбора наиболее эффективных форм и методов с учетом индивидуальных особенностей группы и детей.</p>
<p>Модуль 4. Система работы педагога по формированию основ безопасности дорожного движения – 6 аудиторных часов</p>		
<p>Организация работы по профилактике безопасности на дорогах</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: профилактика ДДТТ, взаимодействие с родителями, безопасный маршрут, «дорожная ловушка».</p> <p>Содержание: организация непрерывного процесса профилактики ДДТТ в ДОУ, начальной школе. Организация занятий: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование. Способы подачи материала. Основные ошибки при изложении теоретического материала.</p>

03.04.2023		<p>Организация профилактической работы с родителями: формы и методы (что такое безопасный маршрут и как правильно его определить. Понятие дорожной ловушки. Самые распространенные дорожные ловушки. Дорожные ловушки, которые могут встретиться по пути в образовательное учреждение).</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса будут иметь знания о системе профилактики безопасности на дорогах, методах и способах работы с родителями. Получат навык разработки безопасного маршрута и разбора «дорожной ловушки» с родителями и детьми.</p>
<p>Дорожная грамотность как направление работы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>05.04.2023</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>Основные понятия темы: ФГОС ДОУ, ФГОС НОО, индивидуализация обучения и воспитания, мониторинг</p> <p>Содержание: требования ФГОС ДОУ, НОО к знаниям и умениям дошкольнику, ученику начальной школы в области дорожной безопасности: цели, задачи, результаты. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений. Тестирование слушателей по итогам модуля.</p> <p>Предполагаемый результат: слушатели курса будут иметь знания о требования ФГОС ДОУ, НОО к знаниям и умениям детей. Использовать их в организации работы по профилактике ДДТТ. Получат навык использования ФГОС для перспективного планирования.</p>
Итоговая аттестация – 2 аудиторных часа		
<p>Итоговое занятие.</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>07.04.2023</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Содержание: Проведение круглого стола «Безопасность детей – забота взрослых», выборочная защита итоговой аттестационной работы. Изучение удовлетворенностью стажировкой.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями на 31 декабря 2015 года. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 №1576
3. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 «О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»
4. Постановление от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2017 г. N 07-4175 «О направлении информации»
7. «О повышении защищённости детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий» Решения по итогам заседания Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 28 августа 2019 года.
8. Методические рекомендации по проведению объединениями родительской общественности мероприятий по обучению детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, по обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». М, 2019
9. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. М, 2013-2014.

Электронные образовательные ресурсы

fcp-pbdd.ru

гибл.рф

гибл.рф/corp/children-traffic

deti.gibdd.ru

propaganda-bdd.ru

perekestok.ucoz.com

<http://bdd-eor.edu.ru/>

<https://testedu.ru/test/obzh/>

<http://pdd-deti.ru/>

Приложения

Модуль «Введение. Особенности изучения ПДД в образовательной организации»

Входная диагностика слушателей

Целью проведения входной диагностики слушателей является выявление наиболее актуальных и значимых для педагогов проблем по вопросам профилактики безопасности дорожного движения.

Анализ потребностей слушателей курсов по обозначенной проблеме, корректировка содержания предложенных тем образовательных модулей

Итоговая аттестация

Модуль «Итоговая диагностика слушателей»

Целью проведения итоговой диагностики слушателей является выявление степени удовлетворения содержанием и организацией дополнительной профессиональной программы по вопросам профилактики безопасности дорожного движения.

Достижение ожидаемого результата обучения по ДПП. Анализ выходной диагностики слушателей по обозначенной проблеме, перспективы разработки содержания предложенных тем образовательных модулей.

Модуль «Основы безопасности дорожного движения для дошкольников и младших школьников»

Промежуточная аттестация по модулю

Уважаемые коллеги!

Вы изучили учебный материал, выполните задания теста, выбрав один верный ответ.

1. С какой целью ведётся работа по изучению правил дорожного движения в ДОУ и начальной школе?

- a) повышение культуры вождения велосипеда
- b) формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
- c) обучение оказанию первой медицинской помощи

2. К каким результатам освоения ООП НОО федеральный государственный образовательный стандарт относит требование формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни?

- a) личностные результаты освоения ООП
- b) метапредметные результаты освоения ООП
- c) предметные результаты освоения ООП

3. Укажите требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

- a) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся
- b) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- c) повышение защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий и их последствий

4. В чём состоит комплексность подхода к организации профилактики детского

дорожно-транспортного травматизма?

- a) в работе с обучающимися и родителями
- b) в сотрудничестве образовательной организации с сотрудниками ГИБДД
- c) в работе с обучающимися, родителями, педагогами

5. Укажите умения, которыми должны владеть учащиеся 1-4 классов по ПДД

- a) определять места быстрого перехода через проезжую часть.
- b) переходить через проезжую часть дороги без сопровождения взрослого.
- c) переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

6. Укажите, что включает в себя понятие «навык сосредоточения внимания»?

- a) умение видеть подвижные и неподвижные объекты на дороге, у обочины и воспринимать их как опасные.
- b) умение концентрировать внимание при попадании в опасную зону и адекватно оценивать ситуацию
- c) умение контролировать свое поведение, соблюдать спокойствие при переходе проезжей части дороги.

7. Выберите, формы работы образовательной организации с родителями по профилактике ДТП

- a) школа не должна этим заниматься
- b) достаточно тематических родительских собраний
- c) привлечение родителей как участников образовательного процесса

8. Как подбираются темы проведения «минуток безопасности»?

- a) зависит от конкретной ситуации
- b) определены в начале учебного года с учетом сезонных особенностей
- c) по запросам родителей

Ключ к тесту

№ задания	Правильные варианты ответов
1	b) формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
2	a) личностные результаты освоения ООП
3	b) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников
4	c) в работе с обучающимися, родителями, педагогами
5	c) переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
6	b) умение концентрировать внимание при попадании в опасную зону и адекватно оценивать ситуацию
7	c) привлечение родителей как участников образовательного процесса
8	b) определены в начале учебного года с учетом сезонных особенностей

2. Модуль «Психолого-педагогические и методические основы изучения ПДД»

Практикум по теме: «Методика обучения старших дошкольников и младших школьников правилам перехода проезжей части дороги»

Практическая работа с педагогами. Цель работы – совершенствование знаний педагогов по вопросам методики обучения младших школьников правилам перехода проезжей части дороги. Погружение в учебный материал:

Основные законы безопасного движения.

Типичные опасные ситуации для ребенка-пешехода.

Правила перехода проезжей части дороги. Правила перехода трамвайных путей. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.

Обязанности пешеходов. Движение группы детей колонной.

3. Модуль «Система работы педагога по формированию основ безопасности дорожного движения»

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю:

1. Что значит построить безопасный маршрут «дом-школа-дом»?

- a) выбрать самый короткий путь от объекта к объекту
- b) выбрать путь от объекта к объекту, на котором число опасных участков минимально
- c) выбрать путь от объекта к объекту, на котором меньше светофоров

2. Каков правильный порядок разработки безопасного маршрута «дом-школа-дом»?

- a) составление схемы, выделение участков повышенной опасности, ознакомительный проход по маршруту
- b) составление схемы, ознакомительный проход по маршруту, выделение участков повышенной опасности
- c) ознакомительный проход по маршруту, составление схемы, выделение участков повышенной опасности.

Ключ: 1-b; 2-с.

3. Какое высказывание раскрывает понятие «организованная перевозка группы детей»?

- a) Перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству;
- b) Перевозка группы детей численностью 8 и более человек;
- c) Перевозка детей без их законных представителей;
- d) Все ответы верные.