

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУЦ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА»**

Принята на заседании  
Педагогического совета МОУ  
ДО «МУЦ Красноперекопского  
района»

Утверждено

Приказом директора МОУ ДО  
«МУЦ Красноперекопского  
района» № 01-07/66 от 15.05.2024

Протокол №4 от 15.05.2024

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для организаций отдыха детей и их оздоровления  
в периоды работы летних смен  
1 смена 03.06.2024 – 27.06.2024  
2 смена 01.07.2024 – 12.07.2024**

**Разработал:** заместитель директора по УВР  
Лифанова Н.В.

Ярославль, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 3  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 4  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 5  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 6  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 6  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | 8  |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»  | 8  |
| 2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»    | 8  |
| 2.3. Модуль «Самоуправление»  | 9  |
| 2.4. Модуль «Дополнительное образование»                            | 10 |
| 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 10 |
| 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 11 |
| 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 11 |
| 2.8. Модуль «Работа с воспитателями»                                | 11 |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями»                                   | 12 |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 12 |
| 2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 12 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 14 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            | 14 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания       | 14 |
| Приложения  | 16 |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основании следующих документов:

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

- Рабочая программа воспитания ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа определяет комплекс основных характеристик и мероприятий воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение 1: примерный календарный план воспитательной работы.

Приложение 2: анкета удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников лагеря

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в периоды работы летних смен принята с учетом мнения Совета обучающихся (Протокол № 3 от 13.05.2024 и Совета родителей (Протокол № 3 от 14.05.2024)

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексю, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатели».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (смену) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи

8 июля - День семьи, любви и верности;

- Цивилизационное наследие России:

Знакомство с наследием народов России в области искусства, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации

Изучение Ярославля как культурного пространства.

- Просветительский проект «Без срока давности»:

Урок Памяти и скорби.

Посещение мемориального комплекса на ул.Стачек, возложение цветов к памятнику солдату.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- спортивные праздники.

#### **2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский

коллектив – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
  - Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
  - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
  - сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
  - огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания.

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта), предполагающий участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.3. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление воспитанников лагеря осуществляется при соблюдении основных условий:

- **Выборность**, от каждого отряда выбирается представитель отряда, которому делегируются полномочия представлять «голос отряда» в Совете отрядов.
- **Статусность**, это почетная общественная обязанность представлять свой отряд при подведении итогов прошедшего дня и планировании деятельности отряда на следующий день.
- **Систематичность**, ежедневное проведение сбора Совета отрядов.
- **Прозрачность**, освещение деятельности Совета отрядов через информационное объявление в начале каждого дня.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

#### 2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

#### 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- Акцентирование внимания детей на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.8. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой

воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

В качестве воспитателей в детском лагере привлекаются основные педагогические работники Центра (зав.ОМО, педагоги-организаторы, ПДО). При подготовке к проведению лагерной смены назначается начальник лагеря, который проходит соответствующее обучение (пожарная безопасность, охрана труда), воспитатели проходят соответствующие инструктажи. Начальник лагеря составляет и представляет на утверждение педагогического совета программу лагеря и программу воспитания участников лагеря, оформляет все необходимые документы.

Начальник лагеря осуществляет ежедневное руководство деятельностью воспитателей, ежедневный контроль за реализацией программы детского лагеря и программы воспитания, проводит (при необходимости) методические совещания с воспитателями, оказывает им необходимые консультации.

Так же начальник лагеря подводит итоги работы лагеря на основании диагностики результативности реализации программы, аналитической информации о работе педагогического коллектива.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.9. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне через сообщество «Профиград» в ВК:

- Виртуальные консультации психологов и педагогов, обсуждение интересующих родителей вопросов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.10. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение, историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонное, дневное пребывание);
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»**

**На 1 смену (03.06.2024 – 27.06.2024)**

**На 2 смену (01.07.2024 – 12.07.2024)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год объявлен годом семьи.

В связи с этим 1 смена лагеря является тематической и носит название «Дела семейные» Воспитательные мероприятия 1 смены направлены на развитие семейных ценностей, формирование семейных традиций.

2 смена является профориентационной и носит название «PRO профессии» и знакомит с современными профессиями.

| №<br>п/п   | Наименование мероприятия  | Срок<br>проведения | Уровень проведения                 |                   |       |
|--|---|--------------------|------------------------------------|-------------------|-------|
|  |   |                    | Всероссийски<br>й/<br>региональный | Детский<br>лагерь | Отряд |
| <b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |   |                    |                                    |                   |       |
| 1.   | Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта» (ко Дню защиты детей)                  | 03.06.             |                                    | +                 |       |
| 2.   | Игра «Слово Пацана» (ко дню русского языка)                                     | 06.06.             |                                    | +                 |       |
| 3  | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина (ко дню русского языка)        | 06.06.             |                                    | +                 |       |
| 4  | Игра «Азбука дорожной безопасности» (ко Дню защиты детей)                       | 17.06.             |                                    | +                 |       |
| 5  | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина (к дню России)                 | 13.06.             |                                    | +                 |       |
| 6  | Просмотр мультфильма «Александр Невский» (к дню России)                         | 11.06.             |                                    | +                 |       |
| 7  | Посещение музыкального спектакля Ярославской филармонии «Анастасия. Путь домой» | 10.06.             |                                    |                   |       |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| 8  | Конкурс рисунков на асфальте «Россия - моя любимый дом»  | 11.06.  |  | + |   |
| 9  | Мастер-класс по созданию цветов для возложения к памятнику солдату ВОВ (к дню Памяти и скорби)   | 21.06.  |  |   |   |
| 10   | Возложение цветов к памятнику солдату ВОВ (к дню Памяти и скорби)  | 21.06.  |  | + |   |
| 11   | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина (к дню памяти и скорби)   | 21.06.  |  |   |   |
| 12   | «Ромашка на счастье» - мастер-класс (к дню любви, семьи и верности)  | 08.07.  |  | + |   |
| 13   | Торжественное открытие смены   | 03.06.<br>01.07.                              |  | + |   |
| 14   | Исполнение гимна, подъем/спуск флага Российской Федерации  | еженедельн<br>о                               |  | + |   |
| 15   | Тематические дни:<br>1 июня - День защиты детей;<br>6 июня - день русского языка;<br>12 июня - День России;<br>22 июня - День памяти и скорби;<br>27 июня – День молодежи<br>8 июля - День семьи, любви и верности | 03.06.<br>06.06.<br>11.06.<br>21.06.<br>08.07 |  | + |   |
| 16   | Торжественное закрытие смены   | 27.06.<br>12.07.                              |  | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |  |   |  |   |   |
| 1  | Выбор органов детского самоуправления (представитель отряда, совет лагеря)   | 03.06.<br>01.07.                              |  | + | + |
| 2  | Подведение итогов дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены  | ежедневно                                     |  |   | + |
| 3  | Сбор совета отрядов  | ежедневно                                     |  | + |   |
| 4  | Придумать символ, флаг, песню отряда   | 03.06.<br>01.07.                              |  |   | + |
| 5  | Презентация личности   | 23.06.  |  | + |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                     |  |   |  |   |   |
| 1  | Выбор органов детского самоуправления (представитель отряда, совет лагеря)   | 03.06.<br>04.07.                              |  |   | + |

|  |  |                            |  |   |   |
|--|--|----------------------------|--|---|---|
| 2  | Сбор совета отрядов  | ежедневно                  |  | + |   |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>               |  |                            |  |   |   |
| 1  | Мастер-класс по рисованию  | 14.06.                     |  | + |   |
| 2  | Мастер-класс по изготовлению изделий из фоамирана  | 14.06.                     |  | + |   |
| 3  | Мастер-класс по столярному делу  | 11.06.                     |  | + |   |
| 4  | Мастер-класс по изготовлению пряников  | 13.06.                     |  | + |   |
| 5  | Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги  | 21.06.                     |  | + |   |
| 6  | Мастер-класс по изготовлению домашней еды  | 26.06.                     |  | + |   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |  |                            |  |   |   |
| 1  | Зарядка/ организация режима дня  | ежедневно                  |  | + |   |
| 2  | Организация рационального и здорового питания  | ежедневно                  |  | + |   |
| 3  | Игры на свежем воздухе/эстафеты/спортивно-развлекательные мероприятия  | ежедневно                  |  | + |   |
| 4  | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. | 07.06.<br>17.06.<br>20.06. |  | + |   |
| 5  | Прогулка на речном трамвайчике   | 19.06.                     |  |   |   |
| 6  | Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»   | 20.06.                     |  | + |   |
| 7  | Спортивное мероприятие «Головоломка и Лазертаг»  | 24.06.                     |  | + |   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |  |                            |  |   |   |
| 1  | совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики флаг, гимн, эмблема                                 | 03.06.<br>01.07.           |  |   | + |
| 2  | событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД)   | По необходимости           |  | + |   |
| 3  | Оформление «места новостей»  | В конце каждого дня        |  | + |   |
| 4  | Оформление экспозиций творческих работ детей по итогам мастер-классов  | 14.06.<br>11.06.<br>08.07. |  | + |   |

|   |  |                            |  |   |   |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
| 5   | Выбор музыкального сопровождения мероприятий лагеря  | По необходимости           |  | + |   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |  |                            |  |   |   |
| 1   | Организация тренировки по эвакуации из здания в случае ЧС  | 04.06.<br>02.07.           |  | + |   |
| 2   | Просветительские беседы против курения, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, о безопасности в цифровой среде                    | еженедельн<br>о            |  | + |   |
| 3   | Игра «Азбука дорожной безопасности»  | 17.06.                     |  | + |   |
| 4   | Игры-занятия с психологом-педагогом на развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению | еженедельн<br>о            |  |   | + |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>      |  |                            |  |   |   |
| 1   | Совместная работа с воспитателем по созданию собственной символики отряда  | 03.06.<br>01.07.           |  |   | + |
| 2   | Оформление экспозиций творческих работ детей по итогам мастер-классов  | 14.06.<br>11.06.<br>08.07. |  | + |   |
| 3   | Создание событийного дизайна   | По необходимости           |  | + |   |
| 4   | Просветительские беседы против курения, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, о безопасности в цифровой среде                    | еженедельн<br>о            |  | + |   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>         |  |                            |  |   |   |
| 1   | Через сообщество «Профиград» в ВК: виртуальные консультации психологов и педагогов, обсуждение интересующих родителей вопросов                   | По необходимости           |  | + |   |
| 2   | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций   | По необходимости           |  | + |   |
| 3   | Индивидуальное консультирование с целью  | По необходимости           |  | + |   |

|   |  |                  |  |   |  |
|---|--|------------------|--|---|--|
|   | координации воспитательных усилий педагогов и родителей  |                  |  |   |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>        |  |                  |  |   |  |
| 1   | Экскурсия в КСК «Кабриолет» (конюшня, конная прогулка)   | 04.06.           |  | + |  |
| 2   | Научная экскурсия в Ярославский музей-заповедник   | 05.06.           |  | + |  |
| 3   | Экскурсии в филиал №16 библиотеки им. А.С.Пушкина  | 06.06.<br>21.06. |  | + |  |
| 4   | Экскурсия в МОУ ДО «Морской центр им. Ушакова  | 18.06.           |  | + |  |
| 5   | Прогулка на речном трамвайчике   | 19.06.           |  | + |  |
| 6   | Экскурсия в Культурно-просветительский центр им. В.В. Терешковой   | 25.06.           |  | + |  |
| 7   | Туристический поход  | 27.06.           |  | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b> |  |                  |  |   |  |
| 1   | Освещение деятельности детского лагеря Через сообщество «Профиград» в ВК   | ежедневно        |  | + |  |
| 2   | просветительские беседы об информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | еженедельно      |  | + |  |

## План- сетка мероприятий 1 смены

| дата   | время       | активность  | ответственный                  | место проведения           |
|--|-------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| 03.06.2024<br>(понедельник)<br><br>День защиты<br>детей/ День<br>встречи | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
|  | 09.00-09.30 | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40 |
|  | 09.30-10.00 | Торжественное открытие<br>смены. Исполнение<br>гимна, подъем флага<br>Российской федерации                  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 10.00-11.30 | Первая встреча с<br>отрядом. Выбор органов<br>детского самоуправления.<br>Разработка отрядной<br>символики. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 13.00-13.30 | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40 |
|  | 13.30-14.30 | Конкурс рисунков на<br>асфальте «Моя мечта»<br>(ко Дню защиты детей).<br>Подведение итогов дня.             | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 04.06.2024<br>(вторник)<br><br>День<br>семейного<br>питомца              | 08.30-09.00 | Сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
|  | 09.00-09.30 | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40 |
|  | 09.30-10.30 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 10:30-11:30 | Экскурсия в КСК<br>«Кабриолет» (конюшня,<br>конная прогулка)  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | ул. Мостецкая 8В           |
|  | 11.30-12.30 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 12.30-13:00 | Организация тренировки<br>по эвакуации из здания в<br>случае ЧС   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 13.00-13.30 | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40 |
|  | 13.30-14.30 | Оформление «места<br>новостей».<br>Подведение итогов дня.<br>Сбор совета отрядов.                           | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 05.06.2024<br>(среда)<br><br>День<br>семейного<br>отдыха на<br>природе   | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
|  | 09.00-09.30 | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 09.30-10.30 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 10.30-11.30 | Научная экскурсия в<br>Ярославский музей-<br>заповедник   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Богоявленская пл.,<br>25   |
|  | 11.00-11.30 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 11.30-12:30 | Игры-занятия с<br>психологом-педагогом  | Педагоги-<br>психологи         | МУЦ                        |

|  |              |   |                                |                         |
|--|--------------|---|--------------------------------|-------------------------|
|  | 12:30- 13:30 | Создание событийного дизайнера к Дню русского языка                             | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|  | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
| 06.06.2024<br>(четверг)<br><br>День русского языка                       | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                     |
|  | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|  | 09.30-10.30  | Прогулка, спортивная игра   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 10.30-11.30  | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина (ко дню русского языка)        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Ул. Стачек, д. 57       |
|  | 11.30-12.00  | Сбор отрядов  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 12:00-13:00  | Игра «Слово Пацана» (ко дню русского языка)                                     | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|  | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
| 07.06.2024<br>(пятница)<br><br>День заботы о близких                     | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                     |
|  | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|  | 09.30 -10:30 | Прогулка, спортивная игра   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 10.30-11:30  | Беседа о значении семьи, способах заботы о близких. Игра Квиз-плиз              | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 11:30-13:00  | Презентация отрядов   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|  | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
| 10.06.2024<br>(понедельник)<br><br>День семейного просмотра мультфильмов | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                     |
|  | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|  | 09.30-09:45  | Исполнение гимна, подъем флага Российской Федерации                             | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 09:45- 10:30 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                         |
|  | 10:30- 12:00 | Музыкальный спектакль «Анастасия. Путь домой»                                   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Ул.Максимова, д. 13     |

|   |   |   |                             |                         |
|---|---|---|-----------------------------|-------------------------|
|   | 12:00- 13:00  | Прогулка по городу, обсуждение спектакля  | Пахолкова П.С./ воспитатели |                         |
|   | 13.00-13.30   | Обед  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|   | 13.30-14.30   | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ                     |
| 11.06.2024<br>(вторник)<br><br>День России/<br>День труда | 08.30-09.00   | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.              | МУЦ                     |
|   | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|   | 09.30-10.30   | Прогулка. Конкурс рисунков на асфальте «Россия - моя любимый дом»               | Пахолкова П.С./ воспитатели | Сквер                   |
|   | 10.30-11.30   | Мастер-класс по столярному делу. Оформление экспозиций по итогам мастер-класса  | ПДО Горшков Н.А.            | МУЦ                     |
|   | 11:30-12:00   | Беседа об истории праздника День России.  | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ                     |
|   | 12:00-13:00   | Просмотр мультфильма «Александр Невский»  | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ                     |
|   | 13.00-13.30   | Обед  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|   | 13.30-14.30   | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ                     |
| 12.06.2024<br>(среда)<br><br>День России                  | Выходной. Мероприятия, посвященные Дню России, проводятся 10.06. и 11.06.2024 года. |   |                             |                         |
| 13.06.2024<br>(четверг)<br><br>День семейных традиций     | 08.30-09.00   | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.              | МУЦ                     |
|   | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|   | 09.30-10.30   | Прогулка  | Пахолкова П.С./ воспитатели |                         |
|   | 10.30-11.30   | Мастер-класс по изготовлению пряников, экскурсия по музею                       | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул.Нахимсона, 1а        |
|   | 11:30- 12:00  | Прогулка  | Пахолкова П.С./ воспитатели |                         |
|   | 12:00- 13:00  | Занятие в филиале №16 библиотеки им. А.С.Пушкина (к дню России)                 | Пахолкова П.С./ воспитатели | Ул. Стачек, д. 57       |
|   | 13.00-13.30   | Обед  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40 |
|   | 13.30-14.30   | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ                     |
|   | 08.30-09.00   | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.              | МУЦ                     |

|  |   |   |  |                         |
|--|---|---|--|-------------------------|
| 14.06.2024<br>(пятница)<br><br>День семейной гармонии                  | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | на базе столовой СШ №40 |
|  | 09.30-10.30   | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           |                         |
|  | 10.30-11.30   | МК по рисованию.<br>Оформление экспозиций по итогам МК  | ПДО Курзенкова М.Е.                                      | МУЦ                     |
|  | 11:30-12:00   | Игры-занятия с психологом-педагогом   | Педагоги-психологи                                       | МУЦ                     |
|  | 12:00-13:00   | МК по изготовлению изделий из фоамирана.<br>Оформление экспозиций по итогам МК  | ПДО Лифанова Н.В.  | МУЦ                     |
|  | 13.00-13.30   | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | на базе столовой СШ №40 |
|  | 13.30-14.30   | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.                                       | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | МУЦ                     |
| 17.06.2024<br>(понедельник)<br><br>День безопасности                   | 08.30-09.00   | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.   | МУЦ                     |
|  | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | на базе столовой СШ №40 |
|  | 09:30-10:00   | Исполнение гимна, подъем флага Российской Федерации   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | МУЦ                     |
|  | 10.00-11.30   | Игра «Азбука дорожной безопасности» (ко Дню защиты детей)   | Мобильный автогородок,<br>Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                     |
|  | 11.30-12:00   | Просветительские беседа против вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, о безопасности в цифровой среде. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | МУЦ                     |
|  | 12:00-13:00   | Игра «Квиз-плиз» «Безопасный интернет»  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | МУЦ                     |
|  | 13:00-13:30   | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | на базе столовой СШ №40 |
| 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели  | МУЦ  |                         |
| 18.06.2024<br>(вторник)<br><br>День семейных образовательных маршрутов | 08.30-09.00   | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.   | МУЦ                     |
|  | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | на базе столовой СШ №40 |
|  | 09.30-10.30   | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           |                         |
|  | 10:30-11:30   | Экскурсия в МОУ ДО «Морской центр им. Ф.Ф.Ушакова   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           | ул.Революционная, д.4а. |
|  | 11:30-12:30   | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                           |                         |
|  | 12.30-13.00   | Игры-занятия с психологом-педагогом   | Педагоги-психологи                                       | МУЦ                     |

|                              |              |  |                                |                            |
|------------------------------|--------------|--|--------------------------------|----------------------------|
|                              | 13.00-13.30  | Обед   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|                              | 13.30-14.30  | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итогов дня/недели. Сбор<br>совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 19.06.2024<br>(среда)        | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse   | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
| День семейных<br>путешествий | 09.00-09.30  | Завтрак  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|                              | 09.30-12.00  | Прогулка на речном<br>трамвайчике по<br>маршруту Ярославль –<br>Толгский монастырь       | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|                              | 12.00-13.00  | Сбор отряда  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|                              | 13.00-13.30  | Обед   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|                              | 13.30-14.30  | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итогов дня/недели. Сбор<br>совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 20.06.2024<br>(четверг)      | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse   | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
| День семейного<br>спорта     | 09.00-09.30  | Завтрак  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|                              | 09.30-10.00  | Просветительские беседа<br>за ЗОЖ  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|                              | 10.00-12.00  | Спортивно-<br>развлекательное<br>мероприятие «Веселые<br>старты»                         | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Сквер                      |
|                              | 12:00-13:00  | Настольные игры. Сбор<br>отряда  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|                              | 13.00-13.30  | Обед   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|                              | 13.30-14.30  | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итогов дня/недели. Сбор<br>совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 21.06.2024<br>(пятница)      | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse   | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
| День памяти и<br>скорби      | 09.00-09.30  | Завтрак  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|                              | 09:30-10:30  | Прогулка, игры   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|                              | 10.30-11:30  | Занятие в филиале №16<br>библиотеки им.<br>А.С.Пушкина (к дню<br>памяти и скорби)        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Ул. Стачек, д. 57          |
|                              | 11:30 -12:30 | Мастер-класс по<br>изготовлению цветов из<br>бумаги                                      | ПДО Лифанова<br>Н.В.           | МУЦ                        |
|                              | 12:30-13:30  | Возложение цветов к<br>памятнику солдату ВОВ<br>(к дню Памяти и скорби)                  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Сквер                      |

|  |             |   |                                |                            |
|--|-------------|---|--------------------------------|----------------------------|
|  | 13.00-13.30 | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 13.30-14.30 | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итога дня/недели. Сбор<br>совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 24.06.2024<br>(понедельник)                                  | 08.30-09:00 | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
| День эмоций  | 09.00-09.30 | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 09.30-10:00 | Исполнение гимна,<br>подъем флага Российской<br>федерации                               | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 10:00-11:00 | Игры-занятия с<br>психологом-педагогом  | Педагоги-<br>психологи         | МУЦ                        |
|  | 11:00-12:30 | Спортивное мероприятие<br>«Головоломка и<br>Лазертаг»                                   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Ул.Свободы, 34В            |
|  | 12:30-13:00 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 13.00-13.30 | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 13.30-14.30 | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итога дня/недели. Сбор<br>совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 25.06.2024<br>(вторник)                                      | 08.30-09:00 | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
| День семейных<br>образовательных<br>маршрутов/<br>День мечты | 09.00-09.30 | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 09:30-10:20 | Прогулка, игра на знание<br>города  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 10.20-12:00 | Культурно-<br>просветительский центр<br>им. В.В. Терешковой                             | Пахолкова П.С.                 | ул. Чайковского, 3         |
|  | 12:00-13:00 | Прогулка, беседа о мечте  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 13.00-13.30 | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 13.30-14.30 | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итога дня/недели. Сбор<br>совета отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
| 26.06.2024<br>(среда)  | 08.30-09:00 | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ                        |
| День семейных<br>вкусняшек                                   | 09.00-09.30 | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |
|  | 09.30-10.00 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |                            |
|  | 10.00-11.00 | Мастер-класс по<br>изготовлению домашней<br>еды   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Ул. Советская, д. 77       |
|  | 11.00-12.00 | Беседа на тему семейных<br>традиций чаепития  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 12.00-13.00 | Сбор отряда. Настольные<br>игры   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ                        |
|  | 13.00-13.30 | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40 |

|   |             |  |                                |     |
|---|-------------|--|--------------------------------|-----|
|   | 13.30-14.30 | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.    | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ |
| 27.06.2024<br>(четверг)<br><br>День<br>молодежи/<br>День<br>обнимашек | 08.30-09.00 | сбор, зарядка jast danse   | Пахолкова П.С.                 | МУЦ |
|   | 09.00-13.30 | Туристический поход  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |     |
|   | 13.30-14.30 | Торжественное закрытие лагеря. Исполнение гимна, спуск флага Российской Федерации. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ |

### План- сетка мероприятий 2 смены

| дата                        | время         | активность  | ответственный                  | место проведения   |
|-----------------------------|---------------|---|--------------------------------|--|
| 01.07.2024<br>(понедельник) | 08.30-09.00   | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ  |
|                             | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40   |
|                             | 09.30-10.00   | Торжественное открытие смены. Исполнение гимна, подъем флага Российской Федерации               | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
|                             | 10.00-11.30   | Первая встреча с отрядом. Выбор органов детского самоуправления. Разработка отрядной символики. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
|                             | 11:30 – 12:30 | Знакомство с профессией «Дизайнер»  | ПДО Лифанова Н.В.              | МУЦ  |
|                             | 12:30 – 13:00 | Прогулка, игры на свежем воздухе  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |  |
|                             | 13.00-13.30   | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40   |
|                             | 13.30-14.30   | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.                        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
| 02.07.2024<br>(вторник)     | 08.30-09.00   | Сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ  |
|                             | 09.00-09.30   | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40   |
|                             | 09.30-10.30   | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |  |
|                             | 10:30-11:30   | Знакомство с профессией «Ювелир»  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Музей истории<br>Нужина. Выставка<br>«Рго яблоко», ул.<br>Свободы, д. 15 |
|                             | 11.30-12.30   | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |  |
|                             | 12.30-13:00   | Организация тренировки по эвакуации из здания в случае ЧС                                       | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
|                             | 13.00-13.30   | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой<br>СШ №40   |
|                             | 13.30-14.30   | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня. Сбор совета отрядов.                        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |

|                         |              |   |   |  |
|-------------------------|--------------|---|---|--|
| 03.07.2024<br>(среда)   | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.  | МУЦ  |
|                         | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | на базе столовой СШ<br>№40   |
|                         | 09.30-10.00  | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              |  |
|                         | 10.00-11.30  | Знакомство с профессией<br>«Актер»  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | Музей истории<br>г. Ярославля,<br>ул. Чайковского, д.21                            |
|                         | 11.30-12:30  | Игры-занятия с<br>психологом-педагогом  | Педагоги-<br>психологи                                      | МУЦ  |
|                         | 12:30- 13:00 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | МУЦ  |
|                         | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | на базе столовой СШ<br>№40   |
|                         | 13.30-14.30  | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итогов дня. Сбор совета<br>отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | МУЦ  |
| 04.07.2024<br>(четверг) | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.  | МУЦ  |
|                         | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | на базе столовой СШ<br>№40   |
|                         | 09.30-10.30  | Прогулка, спортивная<br>игра  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | МУЦ  |
|                         | 10.30-11.30  | Профессии в сфере<br>технологий виртуальной<br>и дополненной<br>реальности        | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | Кафе Виртуальной<br>реальности, Ул.<br>Адропова, д. 25/9                           |
|                         | 11.30-12.00  | Сбор отрядов  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | МУЦ  |
|                         | 12:00-13:00  | Настольные игры   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | МУЦ  |
|                         | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | на базе столовой СШ<br>№40   |
|                         | 13.30-14.30  | Оформление «места<br>новостей». Подведение<br>итогов дня. Сбор совета<br>отрядов. | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | МУЦ  |
| 05.07.2024<br>(пятница) | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.  | МУЦ  |
|                         | 09.00-09:30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | на базе столовой СШ<br>№40   |
|                         | 09.30 -10:00 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              |  |
|                         | 10.00-11:30  | Знакомство с<br>профессиями «Водитель»,<br>«Автослесарь»                          | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | Музей истории г.<br>Ярославля,<br>интерактивная<br>программа «Давай<br>прокатимся» |
|                         | 11:30-13:00  | Игра «Азбука дорожной<br>безопасности»  | Мобильный<br>автогородок,<br>Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
|                         | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели                              | на базе столовой СШ<br>№40   |

|   |              |   |                                |  |
|---|--------------|---|--------------------------------|--|
|   | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
| 08.07.2024<br>(понедельник)<br><br>День любви,<br>семьи и<br>верности | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ  |
|   | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40   |
|   | 09.30-09:45  | Исполнение гимна,<br>подъем флага Российской<br>федерации   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
|   | 09:45- 10:30 | Прогулка  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |  |
|   | 10:30- 12:00 | Знакомство с<br>профессиями «Художник<br>по росписи фарфора»,<br>художник-керамист,<br>мастер обжига,<br>реставратор керамики,<br>дизайнер керамической<br>посуды | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Музей фарфора им.<br>В.Ю.Орлова,<br>Волжская<br>набережная, д.15             |
|   | 12:00- 13:00 | МК «Ромашка на<br>счастье» (к дню любви,<br>семьи и верности)   | ПДО Лифанова<br>Н.В.           | МУЦ  |
|   | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40   |
|   | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
| 09.07.2024<br>(вторник)   | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ  |
|   | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40   |
|   | 09.30-10.30  | Знакомство с профессией<br>«Библиотекарь»   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | Занятие в филиале<br>№16 библиотеки им.<br>А.С.Пушкина, ул.<br>Стачек, д. 57 |
|   | 10.30-11.30  | Знакомство с профессией<br>«Музейный работник»  | Зав.музеем,<br>Кочнева Е.А.    | МУЦ  |
|   | 11:30-12:00  | Подвижные игры  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
|   | 12:00-13:00  | Знакомство с профессией<br>«Керамист»   | ПДО Сурьянинова<br>Д.А.        | МУЦ  |
|   | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40   |
|   | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | МУЦ  |
| 10.07.2024<br>(среда)   | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.                 | МУЦ  |
|   | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели | на базе столовой СШ<br>№40   |
|   | 09.30-10.30  | Прогулка, знакомство с<br>профессиями,<br>обеспечивающими   | Пахолкова П.С./<br>воспитатели |  |

|                         |              |   |                             |   |
|-------------------------|--------------|---|-----------------------------|---|
|                         |              | жизнедеятельность города  |                             |   |
|                         | 10:30- 12:00 | Знакомство с профессиями, связанными с созданием мультипликационных фильмов       | Пахолкова П.С./ воспитатели | МОУ ДО «Перспектива», л. Некрасова, д. 64/56              |
|                         | 12:00-13:00  | Прогулка, обсуждение  | Пахолкова П.С./ воспитатели |   |
|                         | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40                                   |
|                         | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.   | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ   |
| 11.07.2024<br>(четверг) | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.              | МУЦ   |
|                         | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40                                   |
|                         | 09.30-10.00  | Прогулка  | Пахолкова П.С./ воспитатели |   |
|                         | 10.00-11.00  | Знакомство с профессией «Столяр»  | ПДО Горшков Н.А.            | МУЦ   |
|                         | 11:00- 12:00 | Знакомство с профессией «Эколог»  | ПДО Кочнева Е.А.            | МУЦ   |
|                         | 12:00- 13:00 | Знакомство с профессией «Промышленный альпинист»                                  | ПДО Чучко В.М.              | МУЦ   |
|                         | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40                                   |
|                         | 13.30-14.30  | Оформление «места новостей». Подведение итогов дня/недели. Сбор совета отрядов.   | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ   |
| 12.07.2024<br>(пятница) | 08.30-09.00  | сбор, зарядка jast danse  | Пахолкова П.С.              | МУЦ   |
|                         | 09.00-09.30  | Завтрак   | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40                                   |
|                         | 09.30-10.00  | Прогулка  | Пахолкова П.С./ воспитатели |   |
|                         | 10.00-11.30  | Знакомство с профессией «Ученый», «Изобретатель»                                  | Пахолкова П.С./ воспитатели | Парк научных развлечений «Леонардо Парк», ул. Победы, д.6 |
|                         | 11:30-12:20  | Прогулка, обсуждение  | Пахолкова П.С./ воспитатели |   |
|                         | 12:20-13:00  | Сбор отряда   | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ   |
|                         | 13.00-13.30  | Обед  | Пахолкова П.С./ воспитатели | на базе столовой СШ №40                                   |
|                         | 13.30-14.30  | Торжественное закрытие лагеря. Исполнение гимна, спуск флага Российской Федерации | Пахолкова П.С./ воспитатели | МУЦ   |

Приложение 2  
анкета удовлетворенности  
родителей/законных  
представителей воспитанников  
лагеря

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Для нас очень важно, что вы думаете об организации отдыха вашего ребенка в нашем лагере. Для этого мы просим вас ответить на следующие вопросы**

- 1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере, принесло ему пользу?**
  - большую;
  - небольшую;
  - возможно, пригодятся в жизни.
  
- 2. Какое было общее настроение Вашего ребенка к лагерю?**
  - посещал с удовольствием;
  - особой радости не испытывал;
  - посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей.
  
- 3. Понравились ли Вам педагоги/воспитатели?**
  - как профессионалы;
  - как личность;
  - как организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д.
  
- 4. Удовлетворены ли Вы качеством программы лагеря?**
  - да;
  - частично;
  - нет.
  
- 5. Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности и безопасности пребывания ребенка в лагере?**
  - да;
  - частично;
  - нет.
  
- 6. Удовлетворены ли качеством питания в лагере?**
  - да;
  - частично;
  - нет.
  
- 7. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в лагерь?**
  - обязательно
  - зависит от обстоятельств
  - не знаю
  
- 8. Ваши пожелания для улучшения работы лагеря:**

---

---

---

---

**АНКЕТА (в начале смены)**

**Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

**1. Твои первые впечатления от лагеря?**

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие

**2. Что ты ждешь от лагеря?**

- Хорошего настроения/ весело провести время
  - Весёлых игр
- Познавательных занятий/экскурсий/узнать что-то новое
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований

**3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

- Спорт (спортивные игры)
- Художественные (рисовать, клеить и тому подобное, творить и придумывать)
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность (что-то узнавать, чему-то учиться)
- Участвовать в самоуправлении лагеря

**АНКЕТА (в конце смены)****1. Тебе понравилось в лагере?**

- Да
- Нет

**2. Что тебе не понравилось?**


---

**3. Что тебе запомнилось в лагере больше всего?**

- Занятия/мастер-классы
  - Быть главным
  - Спортивные игры
  - Занятия с психологом
  - Экскурсии
  - Обед
  - Игры на воздухе
  - Другое \_\_\_\_\_
- 

**4. Чему новому ты научился в лагере?**

- Быть главным
- Общаться/ дружить
- Заниматься творчеством/спортом

- Безопасному поведению
- Узнал о новых профессиях
- Побывал в новых местах
- Узнал новые факты о России, ее истории, культуре

**5. Было ли скучно в лагере?**

- Да
- Нет

**6. Впечатления от лагеря(?)**



Оставь автограф на память \_\_\_\_\_