**Промежуточный отчетпо реализации проекта**

**«Сопровождение профессионального**

**самоопределения обучающихся»**

(название проекта)

**за Iполугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение:МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района»

Руководитель проекта–Лифанова Наталья Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения учащихся 6-7 классов  (сентябрь-декабрь 2021года) | Совещание рабочей группы МРЦ «Согласование плана работы на 2021/2022 учебный год»  Совещания рабочей группы МРЦ по корректировкам программы профессиональных проб для обучающихся 7-х классов (Боголюбова Е.В., Лифанова Н.В.)  Повышение квалификации членов рабочей группы | Повышается профессиональная компетентность педагогических работников МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района». | Педагогический коллектив МУЦ Красноперекопского района владеет компетенциями по профориентационной деятельности и профпробам на достаточно высоком уровне. Совершенствуется форма проведения занятий.  В Программу развития МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района» внесены дополненния: организация профильных лагерных смен в период каникулярного отдыха детей  Педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «ПРОектория»  12.10. — вебинар (ГЦРО) "Использование метафорических ассоциативных карт в профориентационной работе» (Боголюбова Е.В.);  2-3 декабря – VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии доп.образования детей по приоритетным направлениям», «Инновационные форматы в сфере детского отдыха» (Лифанова Н.В.)  18.12. — вебинар (МГППУ, Москва) «Как распознать и поддержать способности ребёнка. Можно ли выбрать профессию в детстве?» (Боголюбова Е.В.);  23.12. — вебинар (МГППУ, Москва) «Как помочь подростку выбрать профессию и образование» (Боголюбова Е.В.) |  |
| 2 | Усовершенствование проведения профессиональных проб для учащихся 6-7-х классов (август-декабрь 2021 года) | Заседание рабочей группы учреждения по графику (1 раз в месяц), по мере необходимости | Расширение списка профессий, актуальных для современного состояния рынка труда. Усовершенствовать психологическое сопровождение профессиональных проб.  Подключение возможностей организаций профессионального образования к проведению профессиональных проб (сетевое взаимодействие). | По запросам руководителей школ были внесены изменения в ДООП "Карусель профессий" и предложен новый модуль "Художник по анимации". Пересматривается план занятий профессиональных проб для учащихся 7-х классов, исходя из личного потенциала и жизненного опыта обучающихся |  |
| 3 | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся. | Проведение профессиональных проб для обучающихся 6-х и  7- х классов | Проведены профессиональные пробы (еженедельно в рамках МРЦ "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"). | Профессиональные пробы, среди учащихся 6-х классов:  Школ - 5  Классов – 9  Обучающихся - 238 человек  Профессиональные пробы, среди учащихся 7-х классов:  Школ - 3  Классов – 6  Обучающихся - 155 человек |  |
| 4. | Организовать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях | Расширить содержание и формы работы с обучающимися Центра по программам профориентационного содержания | Увеличение форм работы с обучающимися Центра по программам профориентационного содержания | В рамках программы «Введение в робототехнику» была проведена виртуальная экскурсия на заводы, где производят роботов. (8 человек)  В рамках программы «Профиград» (модуль Эколог) ребята совершают виртуальные туры по заповедным местам России, знакомятся с профессиями, занятыми в решении проблем экологии, а также виртуальные туры по организациям, работающим в сфере сельского хозяйства (36 человек)  В рамках реализации программы «Профиград» были проведены профориентационные игры «Самая интересная профессия», «Какие профессии самые нужные» (117 чел.) В рамках программы «Дизайн и декор» ребята выполняют проекты с жестко заданными условиями (работа дизайнера по заданию клиента). Регулярно обучающиеся проходят виртуальные туры в музеи, галереи и памятники архитектуры (11 чел.) |  |
|  |  | Расширить контингент обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью | Расширен контингент обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью | В рамках реализации сетевого взаимодействия с организациями общеобразовательных учреждений были проведены мастер-классы для обучающихся начальных классов школ №40, школы №8, школы-интерната №6, школы №13, №78 (97человек) |  |
|  |  | Городской лагерь "Ларибиринт" | В осенние каникулы организована и проведена смена в городском лагере | Воспитанники лагеря попробовали себя в различных профессиях на мастер – классах |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составила :Лифанова Наталья Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.