

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Межшкольный учебный центр
Красноперекопского района»
за 2019 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2020 г. в соответствии с:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 1462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района» (далее – МУЦ)

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательной деятельности МУЦ и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МУЦ, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МУЦ. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности, материально-технической базы, организационно-правового обеспечения, социальной активности и внешних связей учреждения, кадрового обеспечения учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация

Название ОУ	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Красноперекопского района»
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно–правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Год основания	01.09.1975 года.
Юридический адрес	Российская Федерация, 150002 город Ярославль, улица Стачек, дом 57
Телефон /факс	8(4852) 75-57-83, 75-57-74
E-mail	muk1kr@mail.ru
Адрес сайта в интернете	kr-muk1.edu.yar.ru
Ф.И.О. директора	Чучко Владимир Михайлович

1.1.Устав

Принят	Устав принят Общим собранием трудового коллектива
Редакция	Новая редакция
Утвержден	Приказом Департамента образования мэрии города Ярославля
Дата утверждения	30.08 2013 год
Зарегистрирован	Зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 5 по Ярославской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1137604013304 30 августа 2013 года

1.2.Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	317/13серия 76ПО1 № бланка 0001980
дата решения	24.09.2013 год
срок действия	бессрочная

Учебный план утвержден директором МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»

1.3.Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

рассмотрено	Педагогическим советом 30.08.2019 года Протокол № 1
утверждено	Приказ от 13.09.2019 г. № 01-07/76

1.4.Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором МУЦ
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Основной целью деятельности Центра является всестороннее содействие формированию мотивации осознанного профессионального самоопределения

обучающихся на этапе получения среднего полного общего образования через реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ социально-педагогической, технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.

Для достижения поставленной цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по пяти направленностям;
- организует отдых и досуг детей и подростков в каникулярное время;
- организует и проводит общественно значимые мероприятия в сфере образования.

1.4. Инновационная деятельность

1.4.1. Участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

С января 2017 года учреждение проводит профессиональные пробы для школьников в рамках МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». Первоначально в ресурсный центр входили 3 общеобразовательных учреждения города. Количество школ-участниц МРЦ с каждым годом увеличивается.

За 2019 год были проведены профессиональные пробы для 878 учащихся 6-7 классов девяти общеобразовательных учреждений. Подростки попробовали свои силы в следующих профессиях: криминалист, экскурсовод, егерь, промышленный альпинист, парикмахер, актер, медицинский работник. По результатам проведенного мониторинга удовлетворенностью программой профессиональных проб 88,4% школьников нравится знакомиться с профессиями на профессиональных пробах, у них вызывают интерес формы проведения занятий, положительную оценку заслужили педагоги.

Знакомиться с профессиями в МУЦ предпочли 72,2% опрошенных детей, в то время как в школе – 27,8 %.

По мнению 63 % шестиклассников участие в профессиональных пробах в будущем может помочь с выбором профессии, 24 % затруднились ответить на вопрос, 13 % школьников не связывают профессиональные пробы с выбором профессии.

Педагоги, сопровождающие детей на занятия, считают плодотворным сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования, в частности с МУЦ Краснопереконского района, в целях содействия профессиональному самоопределению школьников.

2. Оценка системы управления организацией

2.1 Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района» в своей деятельности

руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года....
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Постановлением Правительства Ярославской области от 23.05.2016 г. № 584 –п «Об утверждении областной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 года»
- Приказом департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 г. № 19-нп «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования Ярославской области»
- Постановлением мэрии города Ярославля от 11.04.2019 г. «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле»
- Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Краснопереконского района»;

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№317/13 серия 76Л01 от 24 сентября 2013 года) образовательное учреждение может реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-педагогической, технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

МУЦ организует отдых и досуг детей в каникулярное время, проводит конкурсы, мероприятия.

2.2. Педсовет

Педсовет систематически собирается, реализуемые программы рассмотрены и приняты педагогическим советом, и утверждены приказом директора, и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

2.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

В Центре создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, в которую входят педагоги, педагог-психолог и три родителя (законных представителя) обучающихся.

2.4. Профсоюз

В Центре функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 6 сотрудников

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения об отделах, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регламентирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности МУЦ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Общая характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ

В МУЦ Красноперекопского района на основе социального заказа и муниципального задания в 2019 году реализуется 38 бюджетные (значимые) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и 4 сертифицированные программы по четырем направленностям: - художественная (4 программы), социально-педагогическая (21 программа), естественнонаучная (6 программ), техническая (11 программ) – всего 42 программы. Большинство реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют профориентационный характер: знакомят обучающихся с начальными профессиональными навыками по профессии, профессионально-важными качествами и требованиями, предъявляемыми профессией к личности, помогают определиться в выборе профессии.

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития учащихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация. По типу все программы относятся к модифицированным. Образовательные программы дополнительного образования детей, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса. Программы ориентированы на различный возраст детей (от 7 до 18 лет). Рассчитаны на различные сроки обучения (от 1

месяца до 3 лет). Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения и воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностноориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с учащимися.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. В течение 2019 года велась работа над совершенствованием раздела «Мониторинг образовательных результатов» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги дополнительного образования совместно с методистом МУЦ разрабатывали диагностический инструментарий, который позволяет выявить овладение теоретическими, практическими и общеучебными навыками и умениями, а также осуществлять учет динамики развития личностных качеств. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к приказу Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844)

Реализуемые общеобразовательные программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором, соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.2. Численность обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

В МУЦ принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений. Обучение осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. В МУЦ по состоянию на 01.01.2020 года открыто 100 объединений (групп), в которых занимается 1588 обучающихся. Наибольшее число групп социально-педагогической направленности.

№	направленность	количество программ		количество групп		количество обучающихся	
		на 01.01. 2019 г.	на 01.01. 2020 г.	на 01.01. 2019 г.	на 01.01. 2020 г.	на 01.01. 2019 г.	на 01.01. 2020 г.
1.	социально-педагогическая	24	15	71	66	1187	1113

2.	техническая	6	10, из них 1- сер- тифици рован- ная	11	17, из них 1- сер- тифици рован- ная	130	222, из них 12 чел. – сертифицированные программы
3.	художественная	5	4, из них 1- сер- тифици рован- ная	4	8, из них 1- сер- тифици рован- ная	46	108, из них 11 чел. – сертифицированная программа
4.	естественнонаучная	9	5, из них из них 2- сер- тифици рован- ные	14	9, из них 2- сер- тифици рован- ные	179	145, из них 28 чел. – сертифицированные программы
	ВСЕГО:	44	34	100	100	1542	1588

В МУЦ занятия с дошкольниками не ведутся. В контингенте примерно в два раза больше учащихся старшего возраста в сравнении со средним школьным возрастом. Объясняется это профориентационной направленностью деятельности учреждения.

На 01.01.2020 года 18,7% обучающихся занимаются в двух и более объединениях.

3.3. Деятельность учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МУЦ активно занимается профилактикой дорожно-транспортного травматизма детей и подростков. В рамках этого направления проводится городской конкурс «Юный водитель транспортных средств категории «В», реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Основы автодела» и «Безопасное колесо». Это направление получило дальнейшее развитие с использованием мобильного обучающего центра «Автогородок», занятия в котором начались осенью 2019 года.

Мобильный «Автогородок» зарекомендовал себя как одно из лучших средств практического изучения ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школах. Проведение практических занятий в автогородке дает возможность обучать детей основам безопасности на дорогах максимально

наглядным способом, не теоретизируя, без риска для здоровья обучающихся. Моделируя реальные дорожные ситуации «в миниатюре» на территории автогородка, педагогический состав формирует у детей непосредственно психомоторные навыки поведения на дорогах и тротуарах города.

На 01.01.2020 года в мобильном Автогородке прошли обучение 2437 учащихся 2-5 классов из 13 школ города.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Режим работы объединений

Комплектование детских объединений в МУЦ регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм. Приём детей в МУЦ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В 2019-2020 учебном году в связи с переходом дополнительного образования Ярославской области на персонифицированное финансирование в порядок зачисления обучающихся на дополнительные образовательные программы были внесены изменения – зачисление в объединения осуществляется только с использованием сертификата ПФДО.

Отчисление обучающихся может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения, в случае закрытия группы;
 - 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
 - 3) за систематическое нарушение правил поведения обучающихся;
- Зачисление и отчисление обучающихся оформляется приказом директора.

Начало учебного года

01.09. – для обучающихся 2-ого и последующих лет обучения,

15.09. – для обучающихся 1-ого года обучения.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором МУЦ.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, а также с учётом санитарно-эпидемиологических требований к УДО и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля. Начало занятий не ранее 08.00, их окончание – не позднее 20.00 ч.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Продолжительность занятия в группах детей школьного возраста составляет 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

На 01.01. 2020 года платные образовательные услуги Центр не оказывает.

4.2. Работа в каникулярное время

В каникулярное время (осенние каникулы, летние каникулы) на базе МУЦ организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь работает по программе, которая имеет профориентационный характер.

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1	03.06. – 27.06.-19 г. Детский летний лагерь «Новые горизонты-5»	МУЦ	18	20	городской бюджет, родительская плата
2	Осенний лагерь с дневным пребыванием детей «Город профессий» 05.11.2019-08.11.2019	МУЦ	4	13	городской бюджет, родительская плата

4.3. Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Форма взаимодействия
1	Учреждения дополнительного образования детей	Повышение квалификации педагогических кадров. Организация, проведение и участие в работе городских методических объединений. Проведение и участие в городских смотра, конкурсах, акциях, конференциях, муниципальных ресурсных центрах.
2	Поликлиника им. А.Н. Семашко	Организация практики для обучающихся дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Основы медицинских знаний» углубленного уровня
3	Образовательные учреждения города	Координация деятельности МРЦ по организации профессиональных проб. Проведение культурно-

		массовых мероприятий для педагогов и учащихся, смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, акций, олимпиад, праздников, концертов, организованного досуга обучающихся.
4	МУК ЦБС г. Ярославля библиотека №16 им. А.С.Пушкина	Методическое и техническое взаимодействие. Сотрудничество в подготовке и проведении городских развлекательно-познавательных программ и проектов
5	Учреждения среднего и начального профессионального образования	Ярмарки образовательных услуг. Экскурсии.
6	Центр творческой реабилитации инвалидов	Реализация индивидуального образовательного маршрута подростка с ОВЗ (январь-май 2019 года)
7	ДОУ Краснопереконского района	Сотрудничество в организации и проведении городских конкурсов, акций. Консультационная помощь в вопросах ранней профориентации дошкольников. Посетители музея Центра.
8	ЯрГУ им. П.Г. Демидова ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Профориентационная работа, подготавливающая учащихся старших классов к профессиональному самоопределению: экскурсии, встречи с преподавателями и студентами учебных заведений, посещение кафедр для знакомства с экспериментальной работой, практические занятия.
9	Всероссийское Общество автолюбителей	Профориентационные экскурсии
10	ПОУ «Ярославское СТШ	Сотрудничество при проведении

	ДОСААФ России»	городского конкурса юных водителей транспортных средств категории «В»
11	Ярославский радиозавод	Профориентационные экскурсии для обучающихся городских школ 9-х – 11-х классов.

Социальное партнёрство направлено на решение практических задач профессиональной ориентации детей и подростков Краснопереконского района. Ставшие уже традиционными, социальные партнёрские связи играют большую роль в организации образовательного процесса Центра.

4.4. Организация и проведение городских мероприятий

В 2019 году МУЦ организовал и провел городские конкурсы в рамках Программы «Развитие образования города Ярославля»

Название конкурса	Участники	Дата проведения
Городской конкурс транспортных средств категории «В»	12 команд, 27 обучающихся, 10 педагогов	29.02.2019
Городской фотоконкурс «Профессии в лицах»	35 образовательных учреждений города, (20 ДОУ, 12 СШ, 3 УДО), 50 педагогов, 24 обучающихся	30 апреля 2019
Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую разработку профориентационных мероприятий	82 педагогических работника, 27 образовательных учреждений (17 МДОУ, 4 СШ, 6 УДО)	25.11.2019

4.5. Экскурсии и мастер-классы

Педагоги Центра регулярно осуществляют выходы с обучающимися на различные экскурсии, выставки, мастер-классы в рамках работы объединений.

Экскурсии		
Дата	Контингент	Название экскурсии
14.01.2019	Обучающиеся объединения	Выставка и мастер-класс на выставке «Новогодний и

	«Дизайн и декор», 8 человек	Рождественский сувенир»
22.04.2019	Обучающиеся объединения «Дизайн и декор», 8 человек	Выставка и мастер-класс на выставке «Цветочная карусель»
16.04.2019	Обучающиеся 8-9-х классов СШ № 13, № 40; 18 человек	Профориентационная экскурсия на радиозавод, Колледж
17.04.2019	Обучающиеся 10-11-х классов СШ № 8; 18 человек	Профориентационная экскурсия на радиозавод, Ресурсный центр.
05.12. 2019	Обучающиеся 8-ых классов объединения «Я выбираю профессию», 26 человек	Профориентационная экскурсия в ЯрЭнерго
11.12.2019	Обучающиеся 8-ых классов объединения «Я выбираю профессию», 32 человека	Профориентационная экскурсия в Ярославский колледж индустрии питания
23.12.2019	Обучающиеся объединения «Дизайн и декор», 7 человек	Экскурсия на выставку работ «Новогодний и Рождественский сувенир»
Мастер-классы		
22.01.2019	Обучающиеся 6 классов СШ № 12, 24 человека	Мастер-класс по декору и дизайну «Открытка в технике Скрапбукинг»
21.02.2019	Обучающиеся в объединении «Профиград»; 15 человек	Мастер-класс «Изготовление открытки для папы»
23.12.2019	Обучающиеся объединения «Дизайн и декор», 7 человек	Мастер-класс «Рисование пластилином»

4.6. Функционирование Музея технологий и инновации профориентационной направленности

В Центре создан и функционирует Музей технологий и инноваций. В музее проводятся мастер-классы и экскурсии (видеоэкскурсии) профориентационного характера.

5. Качество кадрового обеспечения

Должность	Всего	(по	Квалификационная категория
-----------	-------	-----	----------------------------

	штатному расписанию)	высшая	первая	соответст вие*
Педагоги дополнительного образования, из них:	42			
Штатные	1			1
Совместители, из них:	41			
Внешнее совместительство	35	18	12	
Внутреннее совместительство	6		3	
Административные работники, из них:	4			
Директор	1			
Зам. директора по УВР	1			
Заведующий организационно-массовым отделом	1			
Руководитель структурного подразделения	1			
Прочие педагогические работники:	3			
Методист	1	1		
Педагог-организатор	1	1		
Педагог-психолог	1			1
Всего	49	20	15	2

В МУЦ работают 2 Почетных работника системы образования, 1 кандидат педагогических наук. Квалификационный уровень педагогических работников высокий:

5.2. Повышение квалификации педагогическими и административными работниками за отчетный период (2019 год).

Работа педагога дополнительного образования, направленный на раскрытие способностей каждого ребенка, его уникальности, требует постоянного повышения квалификации путём прохождения курсовой подготовки, семинаров, участия в конференциях, круглых столах, в заседаниях методических объединений; самообразования.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии в качестве средства обучения и воспитания

ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Форма обучения, тематика	Сроки обучения
Волкова Валерия Леонидовна	Зав.ОМО	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	очная форма обучения, 1 курс магистратуры, Профиль: «Управление организацией дополнительного образования»	2018 -2020 гг
Румянцева Ольга Николаевна	Зам.директо ра по АХЧ	ЯрГУ им. П.Г. Демидова	Семинар «Закупочная деятельность бюджетных образовательных учреждений»	28.03.2019
Федорова Елена Владимировна	педагог- психолог, педагог дополнитель ного образования	Корпорация «Российский учебник»	Цифровые инструменты в образовательном процессе (1 ч)	28.03.2019
Федорова Елена Владимировна	Педагог- психолог	Корпорация «Российский учебник»	Профориентация в современной школе: форматы мероприятий и встреч (1 ч)	28.03.2019
Федорова Елена Владимировна	Педагог- психолог, педагог дополнитель ного образования	Корпорация «Российский учебник»	Аттестация учителей. Национальная система учительского роста (1 ч)	28.03.2019
Федорова Елена Владимировна	Педагог- психолог, педагог дополнитель ного образования	Корпорация «Российский учебник»	Дистанционное участие в III Всероссийской педагогической онлайн- конференции «Цифра: инвестиции в педагога»	28.03.2019
Федорова Елена Владимировна	Педагог- психолог, педагог дополнитель ного образования	МОУ ДПО «ГЦРО»	Семинар «Организация работы с родителями по получению сертификата дополнительного образования»	02.04.2019

Федорова Елена Владимировна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»	Вебинар «О работе в ПФДО»	03.04.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Дистанционно Элективный курс «Оказания первой помощи детям и взрослым» (сертификат № 14-07-1592)	27.01.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Методическое объединение методистов дополнительного образования города. «Взаимодействие психологической и методической служб учреждения»	17.01.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДО «Дворец пионеров»	Объединение руководителей школьных музеев в рамках деятельности МИП «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования».	17.01.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДО «Горизонт»	Семинар «Реализация приоритетного проекта доступного дополнительного образования в Ярославской области. Нацпроект «Образование» (Успех каждого ребенка)»	05.02.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДО «Ярославич»	Конференция директоров, заместителей директоров, методистов учреждений	31.01.2019

			дополнительного образования «Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования»	
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДПО «ГЦРО»	Семинар «Как написать и опубликовать свои методические материалы»	19.03.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района»	Семинар «Взаимодействие психологической и методической служб учреждения»	26.02.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДПО «ГЦРО»	Семинар «Организация работы с родителями по получению сертификата дополнительного образования»	02.04.2019
Александрова Ирина Александровна	методист	МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района»	Вебинар «О работе в ПФДО»	03.04.2019
Чучко Владимир Михайлович	директор	МОУ ДО «Ярославич»	Конференция директоров, заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования «Сопровождение профессионального самоопределения в учреждениях дополнительного образования»	31.01.2019
Федорова Елена Владимировна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Региональный модельный центр	Повышение доступности дополнительного образования для целевых групп	16.04.2019

Федорова Елена Владимировна	Педагог-психолог	МОУ ДПО «ГЦРО»	Ярославский городской форум «Безопасность современного ребёнка в контексте вызовов времени» Тренинг «Психологическая профилактика эмоционального выгорания педагога»	29.03.2019
Федулова Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «ГЦРО»	Семинары по работе в ПФДО	Ноябрь-декабрь 2019
Александрова Ирина Александровна	методист	Детский технопарк Кванториум, г. Ярославль	Семинар «Опыт деятельности МОУ ДО «Кванториум»	09.12.2019
Горшков Николай Алексеевич	педагог дополнительного образования	МОУ КОЦ «Лад»	Мастер-класс «Проект «Детский технопарк» как ресурс логико-математических, исследовательских и изобретательских умений детей 6-7 лет»	27.11.2019
Боголюбова Елена Витальевна	Педагог-психолог, педагог дополнительного	МОУ ДПО «ГЦРО»	Семинар «"Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области"»	28.05.2019
Коллектив Центра	10 человек	Внутрифирменное обучение (ответственный Е.Д. Максимова, заслуженный медицинский работник РФ, педагог дополнительного образования)	Очно. «Программа обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (7 часов)	Декабрь 2018-январь 2019
Боголюбова Елена Витальевна	Педагог-психолог, педагог дополнительного	МОУ ДПО «ГЦРО»	Семинар «Профилактика наркозависимости. Актуальные задачи,	26.02.2019

	ного образования		формы, методы»	
Боголюбова Елена Витальевна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	МОУ ДПО «ГЦРО»	Городской педагогический форум «Безопасность современного ребенка в контексте вызовов времени» Интерактивная лекция «Современные подходы к организации профилактической работы в образовательной среде»	29.03.2019
Боголюбова Елена Витальевна	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Онлайн- школа Фоксфорд	Вебинар «Как найти своё будущее?» в рамках «Всероссийской недели профориентации»	19.01.2019 сертификат участника)

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение МУЦ соответствует нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и удовлетворяет правилам государственной противопожарной службы, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

6.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база работы объединений

№	Наименование	Количество
1	Телевизор Philips	1
2	Видеомагнитофон	1
3	Музыкальный центр LG LM – R3560Q, музыкальный центр	2
4	Машина швейная	3
5	Оверлог	1
6	Цифровой фотоаппарат DMCF 724, CANONSX150 BLAK	2
7	Доска ДК	5
8	Экран настенный	2
9	Пианино «Украина»	1
Объединение «Основы медицинских знаний»		
1	Тренажер для искусственного дыхания «Максим»	1

2	Аппарат искусственного дыхания	1
3	Стерилизатор	1
4	Кушетка медицинская	1
5	Весы	1
6	Шина медицинская	1
Объединение «Имидж и стиль»		
1	Туалетный столик парикмахерской с зеркалом	3
2	Машинка для стрижки волос	2
3	Фен REDMOND	3
4	Щипцы SCARLET SC 061	1
5	Стерилизатор	1
6	Водонагреватель электрический «Термекс»	1
7	Голова «блондинки»	1
8	Голова «брюнетки»	1
9	Тумба «Стелла» с умывальником	1
10	Электробигуди Babyliss	1
Объединение «Художественная обработка древесины»		
1	Станок деревообрабатывающий	1
2	Станок сверлильный	1
3	Станок токарно-винторезный	1
4	Станок фрезерно-сверлильный	1
5	Станок настольно-сверлильный ОВН - 16	1
6	Наждак	1
7	Верстак столярный	5
8.	Тиски	3
9	Тиски большие	10
10	Рулетка	1
11	Ножовка по металлу	11
12	Штангенциркуль	7
13	Рубанок стальной 45 мм	2
14	Ножницы по металлу 320 мм	3
15	Напильник плоский	12
16	Стамеска 10 мм	14
17	Стамеска-долото	6
18	Лобзик электрический	1
19	Молоток	3
20	Напильник плоский	5
21	Линейка двусторонняя	5
22	Очки защитные	2
23	Полотно ножовочное	20
Объединения «Основы автодела» и «Безопасное колесо»		
1	Велосипед	2
2	Стойки	6
3	Руль для автомобиля	3
4	Светофор	2

5	Самокат	2
5	Автомашина ГАЗ 52-01 для учебных целей	1
6	Автомашина ГАЗ 33-07 для учебных целей	1
7	Кузов к автомобилю	1
8	Стенд «Рулевое управление и передняя подвеска»	1
9	Стенд «Система зажигания»	1
10	Стенд «Электрооборудование»	1
Кабинет профориентации Диагностический инструментарий кабинета профориентации		
	Специализированная литература	64
	Комплект настольных игр «Атлас профессий будущего»	1
	Справочная литература	18
	Медиатека	30
Автогородок		
1.	Автофургон	1
2	Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего	1
3.	Аппаратно-программный комплекс для детей «Весёлый светофор»	1
4.	Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»	1
5	Настольно-напольная игра «Азбука дорог»	1
6	Комплекс светового оборудования «Дорожные знаки, светофоры»	1
7	Учебное оборудование для мобильного автогородка	1
8	Подростковый велосипед	1
9	Учебное оборудование для фигурного вождения велосипеда	1
10	Электромобиль-багги	2
11	Электромощикл	1
Игровая комната: настольные игры, оборудование		
1.	«Имаджинариум. Детство»	1
2	«Шотланд Ярд»	1
3	«Я-водитель»	1
4.	«Театр»	1
5.	«Большие гонки»	1
6.	Фотовикторина «Звери и птицы»	1
7.	«Баланс»	1
8.	Лото в картинках «Фешн»	1
9.	«Равновесие»	1
10.	«Морской бой»	1

11.	Конструктор «Цепляющиеся шарики»	1
12.	«Данетки»	1
13.	«Доббль»	1
14.	«Уно»	1
15.	Викторина «Вункеркинд»	1
16.	Дартс	1
17.	Шахматы	1
18.	Шашки	1

7.2. Современные технические средства, используемые в учреждении

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	20
2.	Ноутбук Asus	1
3.	Нетбук Lenovo	1
4.	Принтер	6
5.	Ксерокс	3
6.	Телевизор	1
7.	Фотоаппарат	2
8.	Факс и т.д.	1
9.	Проектор	3
10.	Музыкальный центр	2
11	Колонки	2

Договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом: компьютер ученика Rover Book Centro 13, ноутбук Lenovo-16, документ камера, проектор ACER, ПК-10. ПРОЕКТОр BenQ, ноутбук HP, экран.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Центре систематически проводится мониторинг освоения обучающимися общеобразовательных программ. Каждая общеобразовательная программа содержит разные виды контроля результативности усвоения программного материала: наблюдение за успехами освоения программного материала, периодический контроль по окончании изучения каждой темы в виде участия в дискуссии, решении проблемных задач, профориентационных игр, выполнения творческого проекта, анкетирование, тестирование и т.п. Одним из требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ является удовлетворение различных интересов и потребностей обучающихся, законных представителей. С целью выявления уровня удовлетворённости состоянием работы объединений Центра проводится

анкетирование. По результатам анкетирования высокую значимость получения дополнительного образования показали 87,7% обучающихся и 84,5% опрошенных родителей (законных представителей).

Планируемые новые направления в работе учреждения:

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ;
2. Разработка программы профпроб для 7 классов, развивающей универсальные компетенции (soft skills) профессионального самоопределения;
3. Разработка новых форм досуговой деятельности с целью увеличения охвата детей;
4. Развитие новых направлений – роботехника и театральное искусство;
5. Расширение спектра предлагаемых сертифицированных программ.