**Учебный план**

**МОУ ДО МУЦ Красноперекопского района**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Кол-во групп** | | **Кол-во часов в неделю** | | **Итого** |
| **1 год** | **2 год** | **1 год** | **2 год** |
| **Социально-педагогическое направление** | | | | | |
| Дизайн в интерьере | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Имидж и стиль. Маникюр | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Имидж и стиль. Уход за волосами | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Имидж и стиль. Стрижка волос |  | 4 |  | 2 | 8 |
| Арт-журналистика | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Путь к профессии | 2 |  | 1 |  | 2 |
| Математика в различных профессиях | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Мир профессий | 1 |  | 3 |  | 3 |
| Твоя будущая профессия | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Математика в профессиях | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Математика и логика | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Страноведение | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Литературная гостиная | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Нравственные основы выбора профессии | 2 |  | 4 |  | 8 |
| Основы права | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Основы журналистики | 3 |  | 1 |  | 3 |
| Деятельность лингвиста | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Юный журналист | 2 |  | 1 |  | 2 |
| Юный журналист | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Юный журналист | 2 |  | 1 |  | 2 |
| Я выбираю профессию | 1 |  | 3 |  | 3 |
| Я выбираю профессию | 1 |  | 3 |  | 3 |
| Профиград, Развиваемся играя | 18 |  | 1 |  | 18 |
| Карусель профессий | 6 |  | 15 |  | 15 |
| **Всего** | **53** | **4** | **54** | **2** | **91** |
| **Техническая направленность** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Основы автодела | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Безопасное колесо | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Компьютерная графика | 1 | 1 | 4 | 4 | 8 |
| Графческий дизайнер: 3-d моделирование и компьютерная анимация в GMax | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Создание мультимедийных проектов | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Мир радиоэлектроники | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Основы радиоэлектроники | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Всего** | **8** | **1** | **13** | **4** | **19** |
| **Туристско-краеведческая** | | | | | |
| Основы экскурсоведения | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Художественная направленность** | | | | | |
| Арт-декор |  | 1 |  | 2 | 2 |
| Художественная обработка древесины | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Арт-возможности (ИОМ) | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Мир ювелира | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Дизайнер швейных изделий | 1 |  | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Юный дизайнер | 1 |  | 2 |  | 2 |
| **Всего** | **6** | **1** | **9** | **2** | **13** |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | |
| Основы медицинских знаний | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Астрономия как вид профессиональной деятельности | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Химия как профессиональная проба | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Практическая география | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Экология и здоровье | 1 |  | 3 |  | 3 |
| Мир профессий в физике | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Химия как профессия | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Мир экологии | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Заметки биолога | 2 |  | 1 |  | 2 |
| Физик – лаборант | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Химик-лаборант | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Химия вокруг нас | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **14** |  | **18** |  | **21** |
| **Вакансия** |  |  |  |  | **3** |
| **Итого** | **81** | **6** |  |  | **148** |